

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»  
Каменского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 26.08.2019г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Е.В. Брезгунова  
Приказ № 201 от 26.08.2019



**Адаптированная  
рабочая программа  
по русскому языку для обучающихся  
с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
1-4 классы**

Программу разработала:  
Роговая Л.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные:

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач

### Минимальный уровень:

различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости; деление слов на слоги для переноса; списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки); дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; выделение из текста предложений на заданную тему; участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

### Достаточный уровень:

различение звуков и букв; характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов); дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); деление текста на предложения; выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу; самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

## Содержание учебного предмета

**Подготовка к усвоению грамоты.** *Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.* Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

*Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма.* Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

*Речевое развитие.* Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинке, наблюдению и т. д.).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т.д.

### **Обучение грамоте**

*Формирование элементарных навыков чтения.*

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

*Формирование элементарных навыков письма.*

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки.

Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски.

Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; раздельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (*ча—ща, чу—щу, жи—ши*).

*Речевое развитие.*

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

### **Практические грамматические упражнения и развитие речи**

**Фонетика.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

**Графика.** Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Разделительный **ь**. Слог. Перенос слов. Алфавит.

**Слово.** Слова, обозначающие **название предметов**. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов («Слова-друзья» и «Слова-враги»).

Слова, обозначающие **название действий**. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам *что делает? что делают? что делал? что будет делать?* Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие **признак предмета**. Определение признака предмета по вопросам *какой? какая? какое? какие?* Название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

**Предлог.** Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов. Составление предложений с предлогами.

**Имена собственные** (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей).

**Правописание.** Правописание сочетаний шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

**Родственные слова.** Подбор гнёзд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

**Предложение.** Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным словам. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

**Развитие речи.** Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка к из нескольких предложенных. Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объёму изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

**Формы организации учебных занятий:**урок,экскурсия, проект, наблюдение, игра.

**Тематическое планирование  
1 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Добукварный период Обучение письму – 15ч</b>	
1	Знакомство с прописью.(с.1-6)	1
2	Гигиенические правила письма.(с.7-8) Обведение по контуру.(с.9-10)	1
3	Рабочая строка. Обведение по контуру.(с.11-13)	1
4	Письмо прямых наклонных линий с закруглением внизу.(с.14-17)	1
5	Письмо прямых наклонных линий с закруглением сверху и внизу.(с.18-20)	1
6	Письмо овалов.(с.21-22) Элементы букв. Короткая палочка, удлинённая палочка.(с.23-24)	1
7	Элементы букв. Короткая и удлинённая палочка с закруглением сверху и внизу.(с.25-27)	1
8	Элементы букв. Удлинённая вверх и вниз петля.(с.28-30)	1
9	Полуовалы левые и правые. Овал. (с.31-32)	1
10	Строчная и заглавная буквы А,а..	1
11	Строчная и заглавная буквы О,о..	1
12	Строчная буква и.	1
13	Заглавная буква И.	1
14	Строчная буква ы.	1
15	Строчная и заглавная буквы У,у. (с.11-12)	1
	<b>Букварный период Обучение письму – 67ч</b>	
16	Строчная буква н. (с.14)	1
17	Заглавная буква Н. (с.15)	1
18	Строчная и заглавная буквы С,с. (с.16-17)	1
19	Строчная и заглавная буквы К, к. (с.18-19)	1
20	Строчная буква т. (с.20)	1
21	Заглавная буква Т. (с.21)	1
22	Письмо слогов с изученными буквами. (с.22)	1
23	Строчная буква л (с.23)	1
24	Заглавная буква Л. (с.24)	1
25	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.25)	1
26	Строчная и заглавная буквы Р,р. (с.26-27)	1
27	Строчная буква в. (с.28)	1
28	Заглавная буква В. (с.29)	1
29	Письмо слов и предложений с буквами В,в. (с.30)	1
30	Строчная и заглавная буквы Е, е. (с.31-32)	1
31	Буква е – показатель мягкости согласного звука.	1
32	Строчная буква п. (с.3)	1
33	Заглавная буква П. (с.4)	1
34	Письмо слов и предложений с буквами П,п. (с.5)	1
35	Строчная буква м. (с.6)	1
36	Заглавная буква М. (с.7)	1
37	Строчная буква з. (с.9)	1
38	Строчная и заглавная буквы З,з. (с.10-11)	1

39	Строчная буква б. (с.12)	1
40	Заглавная буква Б. (с.13-14)	1
41	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.15)	1
42	Строчная и заглавная буквы Д,д. (с.16-17)	1
43	Строчная и заглавная буквы Д,д. (с.18-19)	1
44	Строчная буква я. (с.20)	1
45	Заглавная буквы Я,я (с.-21)	1
46	Строчная и заглавная буквы Я,я (с.22-23)	1
47	Строчная и заглавная буквы Г, г. (с.24-25)	1
48	Письмо слов и предложений с буквами Г,г. (с.26)	1
49	Строчная буква ч. (с.27-28)	1
50	Заглавная буква Ч. (с.29)	1
51	Буква ь. (с.30-31)	1
52	Письмо слов с ь. (с.32)	1
53	Строчная буква ш. (с.3)	1
54	Заглавная буква Ш. (с.4)	1
55	Письмо слогов и слов с изученными буквами.(с.5)	1
56	Строчная буква ж. (с.6)	1
57	Заглавная буква Ж. (с.7)	1
58	Сочетания жи-ши. (с.8-9)	1
59	Строчная буква ё. (с.10-11)	1
60	Заглавная буква Ё. (с.12)	1
61	Строчная буква й. (с.13)	1
62	Строчная и заглавная буквы й. (с.14)	1
63	Строчная буква х. (с.15)	1
64	Заглавная буква Х. (с.16)	1
65	Строчная и заглавная буквы Х,х. (с.17)	1
66	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
67	Строчная буква ю.	1
68	Заглавная буква Ю.	1
69	Строчная буква ц.	1
70	Заглавная буква Ц.	1
71	Строчная буква э.	1
72	Заглавная буква Э.	1
73	Строчная буква щ. Сочетания ща-щу	1
74	Заглавная буква Щ.	1
75	Строчная буква ф.	1
76	Заглавная буква Ф.	1
77	Строчные буквы ь и ь.	1
78	Письмо слов с ь и ь разделительными знаками.	1
79	Письмо слов с изученными буквами.	1
80	Письмо слов с изученными буквами.	1
81	Письмо предложений с изученными буквами	1
82	Проверочное списывание.	1
	<b>Русский язык – 50ч</b> <b>Наша речь – 2ч</b>	
83	Наша речь.	1
84	Какой бывает речь?	1
	<b>Текст, предложение, диалог - 3ч</b>	
85	Текст и предложение.	1
86	Предложение.	1

87	Диалог.	1
<b>Слова, слова, слова ... - 5 ч</b>		
88	Роль слова в речи	1
89	Слова-названия предметов , признаков предметов, действий предметов.	1
90	«Вежливые» слова».	1
91	Однозначные и многозначные слова.	1
92	Слова, близкие и противоположные по значению.	1
<b>Слово и слог. Ударение - 6 ч</b>		
93	Слог как минимальная произносительная единица .	1
94	Деление слов на слоги.	1
95	Перенос слов.	1
96	Перенос слов.	1
97	Ударение.	1
98	Ударные и безударные слоги.	1
<b>Звуки и буквы - 29 ч</b>		
99	Звуки и буквы.	1
100	Звуки и буквы.	1
101	Русский алфавит, или Азбука.	1
102	Русский алфавит, или Азбука.	1
103	Гласные звуки и буквы.	1
104	Буквы <b>е, ё, ю, я</b> и их функции в словах.	1
105	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой <b>э</b> .	1
106	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1
107	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1
108	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1
109	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1
110	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1
111	Согласные звуки и буквы.	1
112	Слова с удвоенными согласными.	1
113	Слова с буквами <b>ИиЙ</b> .	1
114	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
115	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.	1
116	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.	1
117	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком	1
118	Перенос слов с мягким знаком.	1
119	Глухие и звонкие согласные звуки.	1
120	Глухие и звонкие согласные звуки.	1
121	Парные глухие и звонкие согласные звуки на конце слова.	1
122	Парные глухие и звонкие согласные звуки на конце слова.	1
123	Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки»	1
124	Буквосочетания <b>чк, чн, чт</b> .	1
125	Буквосочетания <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу</b> .	1
126	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу</b> .	1
127	Заглавная буква в словах	1
<b>Итоговое повторение – 5ч</b>		
128	Повторение по теме:«Слово и слог»	1
129	Повторение по теме:«Ударение»	1
130	Повторение по теме:«Звуки и буквы»	1
131	Итоговая контрольная работа	1

132	Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе	1
-----	--	---

**Тематическое планирование  
2 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	<b>Повторение - 10 ч.</b> Предложение. Употребление простого предложения.	1
2.	Большая буква в начале предложения и точка в конце предложения.	1
3.	Предложение и его схема. Составление предложения по схеме.	1
4.	Распространение предложений.	1
5.	Работа с деформированным предложением.	1
6.	<b>Входная контрольная работа.</b>	1
7.	Работа над ошибками. Слово. Слог - часть слова.	1
8.	Составление предложения с данным словом. Использование словарных слов в предложениях.	1
9.	Звуки и буквы.	1
10.	<b>Контрольное списывание по теме «Повторение»</b>	1
11.	<b>Звуки и буквы - 8 ч.</b> Гласные звуки и буквы.	1
12.	Согласные звуки и буквы.	1
13.	Выделение звука из слова и соотнесение его с буквой.	1
14.	Слова, которые различаются одним звуком	1
15.	Слова, которые различаются количеством звуков	1
16.	Слова, которые различаются последовательностью звуков	1
17.	Ударение в словах. Выделение ударного гласного в слове.	1
18.	<b>Контрольное списывание по теме «Звуки и буквы»</b>	1
19.	<b>Слог – 9 ч.</b> Слог. Деление слов на слоги.	1
20.	Составление слов из слогов, данных вразбивку. Гласные в образовании слогов.	1
21.	Перенос слов по слогам. <b>Картинный диктант.</b>	1
22.	Деление слов со звуками и-й на слоги	1
23.	Слова-родственники.	1
24.	<b>Контрольное списывание по теме «Слог»</b>	1
25.	Различение согласных Л-Р	1
26.	Употребление слов с согласными Л-Р	1
27.	<b>Контрольный диктант за 1 четверть</b>	1
28.	<b>Парные звонкие и глухие согласные – 7 ч.</b> Парные звонкие и глухие согласные. Различение парных согласных Б — П.	1
29.	Правописание парных согласных В - Ф	1
30.	Правописание парных согласных Г – К	1
31.	Правописание парных согласных Д - Т	1
32.	Различение при письме и произношении Ж – Ш	1
33.	Различение парных согласных З-С	1
34.	<b>Контрольное списывание по теме «Парные звонкие и глухие согласные»</b>	1
35.	<b>Шипящие и свистящие согласные – 3 ч.</b>	1



	Шипящие согласные. Упражнение в выделении шипящих согласных в слове.	
36.	Свистящие согласные. Упражнение в выделении свистящих согласных в слове	1
37.	Различение шипящих и свистящих согласных	1
38.	<b>Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога -6 ч.</b> Буква Е в начале слова. Упражнение в составлении слов на букву Е.	1
39.	Буква Ё в начале слова или слога. Упражнение в составлении слов на букву Ё.	1
40.	Буква Ю в начале слова или слога. Упражнение в составлении слов на букву Ю	1
41.	Буква Я в начале слова или слога. Упражнение в составлении слов на букву Я.	1
42.	Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слов или слога.	1
43.	<b>Контрольное списывание по теме: «Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога»</b>	1
44.	<b>Твердые и мягкие согласные – 11 ч.</b> Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных	1
45.	Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных	1
46.	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных	1
47.	Гласные А-Я после твердых и мягких согласных	1
48.	Гласная Е после мягких согласных	1
49.	Различие твердых и мягких согласных	1
50.	<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>	1
51.	<b>Мягкий знак на конце слова – 4 ч.</b> Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова	1
52.	Письмо слов с мягкими согласными на конце. Различие твердых и мягких согласных на конце слова.	1
53.	Упражнения в написании слов с мягким и твердым согласным на конце слов.	1
54.	<b>Контрольное списывание по теме: «Мягкий знак на конце слова»</b>	1
55.	<b>Слово. Названия предметов- 16 ч.</b> Предмет и его название.	1
56.	Названия предметов, отвечающих на вопрос что? Употребление слов, обозначающих названия предметов.	1
57.	Названия частей предмета. Употребление слов, обозначающих названия частей предметов.	1
58.	Различие сходных предметов и их названий.	1
59.	<b>Контрольное списывание по теме: « Предмет»</b>	1
60.	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	1
61.	Названия предметов, отвечающие на вопрос кто?	1
62.	Употребление слов, обозначающих одушевленные предметы.	1
63.	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	1
64.	Различие слов, отвечающих на вопросы кто? и что? <b>Картинный диктант.</b>	1
65.	Различие слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов.	1
66.	Употребление слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов	1
67.	Большая буква в именах людей. Употребление имен в предложениях.	1
68.	Большая буква в именах и фамилиях людей. Употребление имен и	1

	фамилии в предложениях	
69.	Большая буква в кличках животных. Употребление кличек животных в предложениях	1
70.	<b>Контрольная работа по теме « Названия предметов»</b>	1
71.	<b>Названия действий – 9 ч.</b> Название действий, отвечающих на вопрос что делает? что делают?	1
72.	Подбор названий действий к названиям предметов «Кто как голос подает?»	1
73.	Кто как передвигается? Подбор нескольких действий к одному предмету.	1
74.	Слова, обозначающие действие одушевлённых предметов. Подбор нескольких действий к одному предмету.	1
75.	Слова, обозначающие действие неодушевлённых предметов. <b>Картинный диктант.</b>	1
76.	Подбор нескольких действий к одному предмету.	1
77.	Различие названий предметов и названий действий по вопросам.	1
78.	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1
79.	Предлог как отдельное слово. Употребление предлогов в предложении	1
80.	<b>Слова с непроверяемыми гласными- 3 ч.</b> Выделение в словах «трудной» гласной.	1
81.	Написание гласных в словах-родственниках	1
82.	Употребление слов-родственников в предложениях. <b>Картинный диктант.</b>	1
83.	<b>Предложение – 9 ч.</b> Выделение предложения из текста. Разделение сплошного текста на отдельные предложения	1
84.	Расположение предложений в тексте в последовательном порядке. Правила записи предложения.	1
85.	Предложение и его схема. Различие между набором слов и предложением	1
86.	Порядок слов в предложении	1
87.	Завершение начатого предложения	1
88.	Составление предложений и рассказа по предметной картинке	1
89.	Составление предложений и рассказа по сюжетной картинке	1
90.	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1
91.	<b>Контрольное списывание по теме: « Предложение»</b>	1
92.	<b>Повторение — 11 ч.</b> Звонкие и глухие согласные. Правописание слов со звонкими и глухими согласными	1
93.	Твердые и мягкие согласные. Правописание слов с твердыми и мягкими согласными	1
94.	Мягкий знак на конце слова. Правописание слов с мягким знаком на конце слов	1
95.	Разделительный ь и ъ знаки.	1
96.	Выделение слов, обозначающих предмет из предложения	1
97.	Большая буква в именах, фамилия и кличках животных	1
98.	Упражнения в правописании имен собственных	1
99.	Итоговая контрольная работа за год	1
100.	Название действий	1
101.	Выделение слов, обозначающих действия, из предложений	1
102.	Игра-путешествие по острову «Грамматика».	1

**Тематическое планирование  
3 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Употребление простого предложения в речи	1
2	Большая буква в начале предложения, точка в конце	1
3	Оформление предложения на письме	1
4	Составление предложений по вопросу	1
5	Составление предложений по картинке	1
6	Составление предложений на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку	1
7	Р/р. Составление рассказа по серии картинок	1
8	Выделение предложений из речи и текста.	1
9	Контрольное списывание	1
10	Работа над ошибками. Составление и запись предложений на тему	1
11	Место звука в слове	1
12	Упражнения в определении количества букв и звуков в словах	1
13	Р/р. Ответы на вопросы с опорой на картинки. Запись составленного текста	1
14	Упражнения в нахождении сходных по буквам слов	1
15	Диктант по теме «Звуки и буквы»	1
16	Работа над ошибками. Упражнения в нахождении пар слов, различных по одной букве	1
17	Порядок букв в русской азбуке. Алфавит.	1
18	Расположение в алфавитном порядке нескольких слов.	1
19	Составление списков учащихся по алфавиту.	1
20	Нахождение слов в словаре.	1
21	Звуки гласные и согласные.	1
22	Р/р. Расстановка предложений по порядку расположения картинок	1
23	Упражнения в определении типа звуков	1
24	Контрольное списывание	1
25	Работа над ошибками.Слогообразующая роль гласных.	1
26	Гласная И в начале слов	1
27	Гласные Е, Ё в начале слов.Словарный диктант.	1
28	Гласные Ю, Я, Э в начале слова	1
29	Р/р. Расстановка предложений по смыслу	1

30	Гласные и, е, ю, я, э в начале слова и после гласных.	1
31	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Гласные буквы е, ё, и, э. ю. я»	1
32	Работа над ошибками. Упражнения в нахождении гласных в словах и предложениях	1
33	Ударение.	1
34	Гласные ударные и безударные.	1
35	Постановка ударения в двусложных словах.	1
36	Р/р. Ответы на вопросы к тексту	1
37	Постановка ударения в трехсложных словах.	1
38	Контрольное списывание	1
39	Работа над ошибками. Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах.	1
40	Деление слова на слоги.	1
41	Упражнения в делении слов на слоги	1
42	Упражнения в делении слов на слоги	1
43	Упражнения в делении слов на слоги	1
44	Р/р. Ответы на вопросы с опорой на картинки	1
45	Перенос части слова при письме.	1
46	Упражнения в переносе слов Словарный диктант.	1
47	Упражнения в переносе слов	1
48	Р/р. Составление рассказа по картинке и вопросам	1
49	Согласные твердые и мягкие	1
50	Различение твердых и мягких согласных	1
51	Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я.	1
52	Контрольный диктант по теме «Твердые и мягкие согласные»	1
53	Работа над ошибками. Упражнения в различении твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я.	1
54	Обозначение мягкости согласных в конце слова буквой ь.	1
55	Упражнение в написании слов с ь на конце слов	1
56	Обозначение мягкости согласных в середине слова буквой ь.	1
57	Упражнение в написании слов с ь в середине слов	1
58	Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и.	1
59	<u>Контрольное списывание</u>	1
60	Работа над ошибками. Упражнение в написании слов с разделительным ь перед гласными е, ё, я, ю, и.	1
61	Шипящие согласные Различение шипящих согласных на письме. Словарный диктант.	1
62	Сочетание гласных с шипящими.	1
63	Правописание жи, ши,	1

64	Правописание ча, ща,	1
65	Правописание чу, щу.	1
66	Упражнения в правописании жи, ши, ча, ща, чу, щу.	1
67	Упражнения в правописании жи, ши, ча, ща, чу, щу.	1
68	Парные звонкие и глухие согласные	1
69	Различение парных согласных в словах	1
70	Упражнение в различении парных согласных в словах	1
71	Контрольный диктант за 1 полугодие	1
72	Работа над ошибками диктанта	1
73	Парные звонкие и глухие согласные на конце слова. Словарный диктант.	1
74	Р/р. Восстановление деформированных предложений	1
75	Способ проверки написания путем изменения формы слова	1
76	Упражнение в проверке написания путем изменения формы слова (гриб— грибы).	1
77	Написание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
78	Упражнения в написании звонких и глухих согласных на конце слова.	1
79	Р/р. Сочинение по опорным словам на заданную тему	1
80	Упражнения в написании звонких и глухих согласных на конце слова.	1
81	Проверочная работа по темам «Правописание жи, ши, ча, ща, чу, щу» и «Парные звонкие и глухие согласные на конце слова»	1
82	Упражнение в произношении, чтении слогов и слов с разделительным мягким знаком	1
83	Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и	1
84	Упражнения в правильном написании разделительного мягкого знака перед гласными е, ё, я, ю, и Словарный диктант.	1
85	Перенос слов с разделительным мягким знаком	1
86	Контрольное списывание	1
87	Работа над ошибками. Упражнение в переносе слов с с разделительным мягким знаком	1
88	Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?	1
89	Упражнения в постановке вопроса к словам, обозначающим названия предметов	1
90	Выделение в тексте слов, обозначающих названия предметов	1
91	Изменение слов по вопросам	1
92	Р/р. Изложение зрительно воспринятого текста по вопросам	1
93	Упражнение в правильном употреблении слов, обозначающих предметы в речи в различных формах	1
94	Упражнение в правильном употреблении слов, обозначающих предметы в речи в различных формах	1
95	Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сел, деревень, улиц	1

96	Расширение круга собственных имен: названия городов, сел, деревень, улиц. Словарный диктант.	
97-98	Упражнения в употреблении имен собственных	2
99	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
100	Работа над ошибками. Домашний адрес, адрес школы	1
101	Закрепление знаний о словах, обозначающих действия	1
102	Отработка умения находить слова, обозначающие действия в тексте	1

### Тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Повторение	1
2	<b>Предложение.</b> Выделение предложения из текста	<b>14 час.</b> 1
3	Предложение законченное и незаконченное	1
4	Предложение законченное и незаконченное	1
5	Завершение начатого предложения	1
6	Завершение начатого предложения	1
7	Предложение и его схема. Распространение предложений	1
8	Предложение и его схема. Распространение предложений	1
9	Порядок слов в предложении	1
10	Порядок слов в предложении	1
11	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков	1
12	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков	1
13	Составление предложений по сюжетной картинке	1
14	Составление предложений по предметной картинке	1
15	Контрольное списывание	1
16	<b>Звуки и буквы.</b> Алфавит. Расположение слов по алфавиту	<b>53 час</b> 1
17	Алфавит. Расположение слов по алфавиту	1
18	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове	1
19	Соотнесение количества гласных и слогов в слове	1
20	Контрольное списывание	1
21	Различение ударных и безударных гласных	1
22	Правописание безударных гласных	1
23	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1
24	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1
25	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1
26	Проверка безударной гласной в слове	1
27	Проверка безударной гласной в слове	1
28	Проверка безударной гласной в слове	1
29	Контрольное списывание	1
30	Проверка безударной гласной в слове	1
31	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1
32	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1
33	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1

34	Картинный диктант	1
35	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными	1
36	Контрольное списывание	1
37	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и,е,ё,ю,я	1
38	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и,е,ё,ю,я	1
39	Буква мягкий знак на конце и в середине слова	1
40	Буква мягкий знак на конце и в середине слова	1
41	Буква мягкий знак на конце и в середине слова	1
42	Письмо по памяти	1
43	Различение твёрдых и мягких согласных	1
44	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах	1
45	Активизация словаря по теме	1
46	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах	1
47	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах	1
48	Различение правил правописания в словах	1
49	Знакомство с разделительным мягким знаком	1
50	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него	1
51	Контрольное списывание	1
52	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком	1
53	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком	1
54	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него	1
55	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак	1
56	Картинный диктант	1
57	Разделительный мягкий знак.	1
58	Звонкие и глухие согласные.	1
59	Наблюдение за парными согласными на конце слова	1
60	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
61	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1
62	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1
63	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1
64	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1
65	Правила правописания в слове	1
66	Правила правописания в слове	1
67	Правила правописания в слове	1
68	Контрольное списывание	1
69	<b>Слово</b> Названия предметов, действий и признаков	<b>25 час</b> 1
70	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	1
71	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	1
72	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	1
73	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	1
74	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чём?	1
75	Выделение названий предметов в предложении	1
76	Имена собственные	1
77	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	1
78	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	1
79	Контрольное списывание	1
80	Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое?	1
81	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1
82	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1

83	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину	1
84	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета	1
85	Определение предмета по его признакам	1
86	Различение названий предметов, действий, признаков	1
87	Постановка вопросов к словам в предложении	1
88	Контрольное списывание	1
89	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета	1
90	Предлоги по, к, от, над, под, о, в, на	1
91	Предлоги из, за	1
92	Предлоги без, до	1
93	Предлоги. Закрепление знаний	1
94	<b>Предложение</b> Выделение предложения из текста	<b>9 час</b> 1
95	Деление текста на предложения	1
96	Порядок слов в предложении	1
97	Связь слов в предложении	1
98	Вопросительные предложения	1
99	Восклицательные предложения	1
100	Разные по интонации предложения	1
101	Контрольное списывание	1
102	Повторение изученного	1