

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

1) умения работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

2) владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

3) сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);

4) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной

пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о *тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткют ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура). Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа с металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкиетяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Формы организации учебных занятий: урок, экскурсия, проект, наблюдение, игра, демонстрация, практическая работа, выставка поделок.

Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1
2	Человек и земля Материалы и инструменты. Организация рабочего места	21ч. 1
3	Природный материал. Аппликация из листьев	1
4	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1

5	Пластилин. «Мудрая сова»	1
6	Растения. Получение и сушка семян	1
7	Растения. Проект «Осенний урожай»	1
8	Бумага. Волшебные фигуры из бумаги	1
9	Закладка из бумаги	1
10	Насекомые. Изделие: «Пчёлы и соты»	1
11	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Коллаж	1
12	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	1
13	Такие разные дома. Домик из веток	1
14	Посуда. Проект «Чанный сервиз»	1
15	Новый год. Проект «Украшение на ёлку»	1
16	Свет в доме. Изделие: «Торшер»	1
17	Мебель Изделие: «Стул»	1
18	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1
19	Учимся шить. Строчка прямых стежков, Строчка стежков с перевивом змейкой	1
20	Строчка стежков с перевивом спиралью, Закладка с вышивкой	1
21	Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями, Медвежонок	1
22	Передвижение по земле. Изготовление из конструктора модели тачки.	1
23	Человек и вода Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа: «Проращивание семян»	4ч. 1
24	Питьевая вода Изделие: «Колодец»	1
25	Передвижение по воде. Проект «Речной флот»	1
26	«Кораблик из бумаги», «Плот»	1
27	Человек и воздух. Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	3ч. 1
28	Полёты птиц. Изделие: «Попугай»	1
29	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют»	1
30	Человек и информация Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	4ч. 1
31	Важные телефонные номера. Правила движения.	1
32	Компьютер. Изучение компьютера и его частей.	1
33	Освоение правил пользования компьютером.	1

Тематическое планирование

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Как работать с учебником Изделие: папка достижений	1
2	Человек и земля Земледелие Изделие: выращивание лука	23ч 1
3	Посуда Изделие «Корзина с цветами».	1
4	Работа с пластичным материалом Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1
5	Работа с пластичными материалами (тесто-пластика) Изделие: магнит из теста.	1
6	Работа с пластичными материалами Изделие: проект «Праздничный стол»	1
7	Народные промыслы. Хохлома. Изделие: миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.	1
8	Народные промыслы. Городец. Изделие: разделочная доска «Городецкая роспись».	1
9	Народные промыслы. Дымка. Изделие: дымковская игрушка.	1
10	Народные промыслы. Матрешка Изделие: матрешка из картона и ткани.	1
11	Работа с пластичными материалами Рельефные работы. Изделие: пейзаж «Деревня»	1
12	Человек и лошадь. Конструирование. Изделие: игрушка «Лошадка».	1
13	Домашние птицы. Мозаика. Изделие: композиция «Курочка из крупы» или «Петушок».	1
14	Работа с природным материалом. Мозаика.	1
15	Работа с бумагой. Животные. Изделие: проект «Деревенский двор».	1
16	Строительство. Полуобъемная пластика Изделие: композиция «Изба»	1
17	В доме. Помпон Изделие: домовый.	1
18	Внутреннее убранство избы. Лепка Изделие: композиция «Русская печь».	1
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение Изделие: «Коврик».	1
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование Изделие: «Стол и скамья»	1
21	Елочные игрушки из яиц. Изделие: проект «Новый год» (маска, елочные игрушки из яиц).	1
22	Народный костюм. Плетение Изделие: композиция «Русская красавица»	1
23	Народный костюм. Изделие: костюмы Ани и Вани	1
24	Работа с тканями материалами. Шитье Изделие «Кошелек.	1
25	Человек и вода Рыболовство. Изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	3ч. 1
26	Рыболовство. Изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1

27	Работа с бумагой. Изделие: аппликация «В море».	1
28	Человек и воздух Птица счастья. Складывание Изделие: оригами «Птица счастья».	4ч. 1
29	Использование ветра. Моделирование Изделие: «Ветряная мельница».	1
30	Использование ветра. Изделие: флюгер.	1
31	Использование ветра. Лепка из фольги.	1
32	Человек и информация Ищем клад. Изделие: композиция «Карта на глиняной дощечке».	3ч. 1
33	Книгопечатание. Изделие: книжка-ширма	1
34	Подведение итогов. Выставка детских работ	1

Тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вдавливание мелких предметов.	1
2	«Огород». Работа с бобами и пластилином.	1
3	Цветок. Вдавливание пуговиц.	1
4	Букет. Работа с семенами.	1
5	Лепка «Яблоки для ежика».	1
6	«Рыбка». Работа с семенами.	1
7	«Морковка для зайчика». Работа с поролоном.	1
8	«Мухоморы». Работа с поролоном.	1
9	«Гусеница» (поролон).	1
10	Листопад (поролон).	1
11	Тучки на небе (мятая бумага).	1
12	Дождик (вытягивание пластилина).	1
13	«Украсим вазу» (пластилин).	1
14	Украсим мешок Деда Мороза (из пампушек).	1
15	Упражнения с ватными дисками.	1
16	Облака (из ватных дисков).	1
17	Шишки в снегу (работа с природным материалом).	1
18	Работа с мятой бумагой «Снежинки».	1
19	Снег на вершинах гор (работа с ватой).	1
20	Шишки для белочки (работа с природным материалом).	1
21	Крыша в снегу (работа с ватой).	1

22	Снежные шары (ватные диски).	1
23	Упражнение с пампушками (из ниток).	1
24	Снеговички (из ватных дисков).	1
25	Красивая тарелка (аппликация).	1
26	Звезды на небе (работа с поролоном).	1
27	Одуванчики.	1
28	Волшебная коробочка (мятые картинки).	1
29	Украшим солнышко (аппликация).	1
30	Салют.	1
31	Подснежники (из ватных дисков).	1
32	Бусы (из ватных дисков).	1
33	Зайчики (из ватных дисков).	1
34	Божьи коровки (работа с салфетками и пластилином).	1

Тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Работа с бумагой и картоном Технологические операции с бумагой	4ч. 1
2	Складывание из треугольников	1
3	Складывание простых форм из квадрата	1
4	Игра «Геометрический конструктор»	1
5	Работа с тканью Технологические операции при работе с нитками и тканью	4ч. 1
6	Игрушка «Кукла-скрутка»	1
7	Салфетка с аппликацией	1
8	Салфетка с аппликацией	1
9	Работа с бумагой и картоном Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	3ч. 1
10	Закладка для книг из зигзагообразных полос	1
11	Закладка для книг со свободным плетением	1
12	Работа с тканью	2ч.
13	Салфетка-прихватка	1
14	Работа с металлом Сминание, сжимание алюминиевой фольги	3ч. 1
15	Изделие «Дерево»	1
16	Новогодние игрушки, гирлянды	1
17	Работа с бумагой и картоном Летающая модель «Планёр»	2ч. 1
18	Летающая модель «Самолёт»	1
19	Работа с нитками Связывание ниток в пучок	3ч. 1
20	Изделие «Цветок из ниток»	1
21	Изделие «Помпон из ниток»	1
22	Работа с бумагой	2ч.

	Изделие «Открытая коробочка»	1
23	Складывание из бумаги «Коробочка»	1
24	Работа с древесиной Аппликация из карандашной стружки	3ч. 1
25	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1
26	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1
27	Ремонт одежды Пришивание пуговиц	3ч. 1
28	Технология пришивания пуговицы с четырьмя отверстиями	1
29	Технология пришивания пуговицы с ушком	1
30	Картонажно-переплётные работы Записная книжка-раскладушка	2ч. 1
31	Записная книжка-раскладушка	1
32	Ручные швейные работы Подушечка для игл	3ч. 1
33	Тряпичная игрушка-подушка	1
34	Подведение итогов. Выставка работ	1