

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»
Каменского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2019г.



**Адаптированная
рабочая программа
по речевой практике
для обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2-4 классы**

Программу разработала:
Роговая Л.В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

- 1) осмысление значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 2) расширение представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи;
- 3) использование диалогической формы речи в различных ситуациях общения;
- 4) уместное использование этикетных речевых выражений; знание основных правил культуры речевого общения.

Минимальный уровень:

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Содержание учебного предмета

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на

выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

Примерные темы речевых ситуаций

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в т.ч. в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и др.)

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы «Я за порогом дома» для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации «Давайте познакомимся!», «Знакомство во дворе», «Знакомство в гостях».

Алгоритм работы над темой речевой ситуации

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.

Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации

Формы организации учебных занятий: урок, практикум, конструирование диалогов, сюжетно-ролевые игры.

**Тематическое планирование
2 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Школьная жизнь – 8 ч	
1	Добро пожаловать!	1
2	У нас новая ученица	1
3	Кто нас лечит и кормит	1
4	Правила для школьника.	1
5	Дежури́м с другом (подругой)	1
6	«Ура! Перемена!»	1
7	Истории о лете	1
8	Я расскажу вам, где отдыхал	1
9	Игры и игрушки – 5 ч	
	«Игрушки»	1
10	«Моя любимая игрушка»	1
11	«Магазин игрушек»	1
12	«Уложим куклу спать»	1
13	«Мы уже не малыши»	1
14	Играем в сказку – 7 ч	
	Знакомство со сказкой «Три медведя»	1
15	Инсценировка сказки «Три медведя»	1
16	Знакомство со сказкой «Три поросенка»	1
17	Инсценировка сказки «Три поросенка»	1
18	Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»	1
19	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»	1
20	Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок»	1
21	Я дома – 4 ч	
	В воскресенье все дома	1
22	Расскажи о себе	1
23	Я звоню себе домой	1
24	Я звоню в экстренные службы	1
25	Мои товарищи в школе - 4 ч	
	Играем во дворе	1
26	Не надо больше ссориться	1
27	Дружат в нашем классе девочки и мальчики	1
28	Наш товарищ заболел	1
29	Готовим новогодний праздник - 3 ч	
	Готовимся к празднику	1
30	Новогодние чудеса	1
31	Новогодние поздравления	1

32	Новогодние поздравления	1
33	Зимняя прогулка – 4 ч	
	Зимняя одежда	1
34	Зимние забавы	1
35	Мы катаемся с горы	1
36	Мы лепим снеговика	1
37	Мойдодыр – 12 ч	
	Я умываюсь	1
38	Я чищу зубы	1
39	Режим дня школьника	1
40	Я правильно одеваюсь	1
41	Вещи в моем шкафу	1
42	Я собираюсь на прогулку	1
43	Содержу одежду в чистоте	1
44	Опрятному человеку нужны помощники	1
45	Я обуваюсь	1
46	Я ухаживаю за обувью.	1
47	Я по лужам прогулялся	1
48	Мишка заболел	1
49	Я за порогом дома	
	Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе)	1
50	Мы не знаем, как пройти, Как быть?	1
51	Где я живу	1
52	Моя дорога в школу	1
53	За покупками в магазин	1
54	Я иду в кружок. Кто со мной?	1
55	Мы в гостях на день рождения	1
56	День рождения! Знакомимся с гостями	1
57	День рождения! Провожаем гостей	1
58	Накрываем на стол	1
59	Поздравляем маму	1
60	Мир природы – 8 ч	
	«К нам весна шагает...»	1
61	Первоцветы	1
62	Весенняя прогулка.	1
63	«А у нас в квартире кот! А у вас?»	1
64	Учу попугая говорить	1
65	У меня есть щенок!	1
66	Здравствуй лето!	1
67	Здравствуй, лето!	1
68	Итоговое занятие	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Общие упражнения на подвижность органов речи.	1
2.	Общие упражнения на подвижность органов речи.	1
3.	Слушание, запоминание и отчётливое произнесение слогов с рядом шипящих звуков.	1
4.	Слушание, запоминание и отчётливое произнесение слов с рядом шипящих звуков.	1
5.	Слушание, запоминание и отчётливое произнесение слогов с рядом свистящих звуков.	1
6.	Слушание, запоминание и отчётливое произнесение слов с рядом свистящих звуков.	1
7.	Слушание, запоминание и отчётливое произнесение слогов с дифференциацию свистящих и шипящих звуков.	1
8.	Слушание, запоминание и отчётливое произнесение слов с дифференциацию свистящих и шипящих звуков.	1
9.	Пение слогов и слов с дифференциацией свистящих и шипящих звуков на знакомые мотивы детских песен.	1
10.	Слушание, запоминание и отчётливое произнесение слогов и односложных слов со стечением 2-3 согласных.	1
11.	Пение слогов и односложных слов со стечением 2-3 согласных.	1
12.	Слушание, запоминание и отчётливое произнесение слов, близких по звучанию.	1
13.	Выполнение простейших движений, состоящих из двух этапов, по словесной инструкции учителя с последующим проговариванием действия.	1
14.	Выполнение простейших движений, состоящих из двух этапов, по словесной инструкции учителя с последующим проговариванием действия	1
15.	Рассказ и не рассказ. Тема рассказа.	1
16.	Выбор из двух, близких по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному предложению. Обоснование выбора.	1
17.	Выбор из двух, близких по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному предложению. Обоснование выбора.	1
18.	Подготовка речевой ситуации «Я пешеход»	1
19.	Подготовка речевой ситуации «Я пешеход»	1
20.	Организация высказываний на тему «Я пешеход»	1
21.	Подготовка речевой ситуации «Садитесь, пожалуйста» (поведение в транспорте)	1
22.	Подготовка речевой ситуации «Садитесь, пожалуйста» (поведение в транспорте)	1
23.	Организация высказываний на тему «Садитесь, пожалуйста» (поведение в транспорте)	1
24.	Подготовка речевой ситуации «Я записался в кружок»	1
25.	Подготовка речевой ситуации «Я записался в кружок»	1
26.	Организация высказываний на тему «Я записался в	1

	кружок»	
27.	Подготовка речевой ситуации «Играем в школу»	1
28.	Организация высказываний на тему «Играем в школу»	1
29.	Подготовка речевой ситуации «Готовим Новогодний праздник»	1
30.	Организация высказываний на тему «Готовим Новогодний праздник»	1
31.	Подготовка речевой ситуации «Новогодние истории»	1
32.	Организация высказываний на тему «Новогодние истории»	1
33.	Подготовка речевой ситуации «Играем в сказку» (Колобок)	1
34.	Подготовка речевой ситуации «Играем в сказку» (Колобок)	1
35.	Организация высказываний на тему «Играем в сказку» (Колобок)	1
36.	Подготовка речевой ситуации «Играем во дворе»	1
37.	Подготовка речевой ситуации «Играем во дворе»	1
38.	Организация высказываний на тему «Играем во дворе»	1
39.	Подготовка речевой ситуации «Алло, алло!»	1
40.	Подготовка речевой ситуации «Алло, алло!»	1
41.	Организация высказываний на тему «Алло, алло!»	1
42.	Подготовка речевой ситуации «За покупками в магазин»	1
43.	Организация высказываний на тему «За покупками в магазин»	1
44.	Подготовка речевой ситуации «У меня есть щенок»	1
45.	Организация высказываний на тему «У меня есть щенок»	1
46.	Подготовка речевой ситуации «Мой котенок убежал. Может кто его видел?»	
47.	Организация высказываний на тему «Мой котенок убежал. Может кто его видел?»	1
48.	Подготовка речевой ситуации «Играем в сказку» (Три поросёнка)	1
49.	Подготовка речевой ситуации «Играем в сказку» (Три поросёнка)	1
50.	Организация высказываний на тему «Играем в сказку» (Три поросёнка)	1
51.	Подготовка речевой ситуации «С днем рождения»	1
52.	Подготовка речевой ситуации «С днем рождения»	1
53.	Организация высказываний на тему «С днем рождения»	1
54.	Подготовка речевой ситуации «В воскресенье все дома»	1
55.	Подготовка речевой ситуации «В воскресенье все дома»	1
56.	Организация высказываний на тему «В воскресенье все дома»	1
57.	Подготовка речевой ситуации «Я пассажир»	1
58.	Подготовка речевой ситуации «Я пассажир»	1
59.	Организация высказываний на тему «Я пассажир»	1
60.	Подготовка речевой ситуации «Мы не знаем как пройти...Как быть?»	1
61.	Подготовка речевой ситуации «Мы не знаем как пройти...Как быть?»	1
62.	Организация высказываний на тему «Мы не знаем как	1

	пройти...Как быть?»	
63.	Подготовка речевой ситуации «Истории о лете»	1
64.	Подготовка речевой ситуации «Истории о лете»	1
65.	Организация высказываний на тему «Истории о лете»	1
66.	Обобщение материала	1
67.	Повторение изученного	1
68.	Повторение изученного	1

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Составление рассказа на тему «Школьная жизнь»	1
2	Самостоятельный рассказ на тему «Школьная жизнь»	1
3	Составление рассказа на тему «Осень пришла»	1
4	Составление рассказа на тему «Осень пришла»	1
5	Составление рассказа на тему «Делимся новостями»	1
6	Составление рассказа на тему «Я выбираю книгу»	1
7	Составление рассказа на тему «Я выбираю книгу»	1
8	Составление рассказа на тему «Я выбираю книгу»	1
9	Русская народная сказка «Петушок-золотой гребешок»	1
10	Коллективное рассказывание сказки с опорой на картинки	1
11	Русская народная сказка «Петушок-золотой гребешок»	1
12	Сочиняем сказку. Работа по иллюстрации. Составление предложений	1
13	Сочиняем сказку. Начало, основная часть, конец	1
14	Сочиняем сказку. Рассказывание сказки. Обсуждение	1
15	У телевизора. Значение слов. Составление и распространение предложений	1
16	У телевизора. Составление программы передач	1
17	У телевизора. Почему мне нравится эта передача?	1
18	Знаки-помощники. Запрещающие и предупреждающие знаки	1
19	Знаки-помощники. Предупреждающие и информационные знаки	1
20	Экскурсия «Знаки-помощники»	1
21	В гостях у леса. Составление предложений по картинкам	1
22	В гостях у леса. Что может нанести вред лесу?	1
23	В гостях у леса. Правила вежливого поведения в лесу	1
24	Задушевный разговор. Чувства человека	1
25	Задушевный разговор. Слова поддержки, утешения	1
26	Задушевный разговор. Бесконфликтное поведение	1
27	Чтение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово», «Что легче?»	1
28	Приглашение на день рождения	1
29	Устное приглашение на праздник	1
30	Пригласительная открытка другу	1
31	Пригласительная открытка учителю	1
32	Поздравляю! Устное поздравление с праздником	1

33	Поздравляю! Письменное поздравление	1
34	Поздравительные открытки	1
35	Я – дома. Общение с близкими людьми, прием гостей	1
36	Я – дома. Общение с близкими людьми, прием гостей	1
37	Я и мои товарищи. Игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в кружке	1
38	Я и мои товарищи. Игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в кружке	1
39	Я и мои товарищи. Игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в кружке	1
40	Я за порогом дома. Покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью, поведение в общественных местах	1
41	Я за порогом дома. Покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью, поведение в общественных местах	1
42	Я за порогом дома. Покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью, поведение в общественных местах	1
43	Я в мире природы. Общение с животными, поведение в парке, в лесу	1
44	Я в мире природы. Общение с животными, поведение в парке, в лесу	1
45	Я в мире природы. Общение с животными, поведение в парке, в лесу	1
46	Обращение, привлечение внимания.	1
47	Знакомство, представление, приветствие.	1
48	Приветствие и прощание.	1
49	Одобрение, комплимент.	1
50	Телефонный разговор.	1
51	Просьба. Совет	1
52	Благодарность	1
53	Замечание. Извинение	1
54	Сочувствие. Утешение	1
55	Делимся новостями	1
56	Я выбираю книгу	1
57	Русские народные сказки	1
58	Сочиняем сказку	1
59	У телевизора	1
60	Знаки-помощники	1
61	В гостях у леса	1
62	Правила поведения в природе	1
63	Задумчивый разговор	1
64	Задумчивый разговор	1
65	Приглашение	1
66	Повторение изученного	1
67	Скоро лето!	1
68	Здравствуй, лето!	1