

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»  
Каменского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 26.08.2019г.



«Утверждаю»  
Директор школы  
Е.В. Брезгунова  
Приказ № 201 от 26.08.2019г.

**Адаптированная  
рабочая программа  
по окружающему миру  
для обучающихся  
с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
1-4 классы**

Программу разработала:  
Роговая Л.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные:

#### Минимальный уровень:

представления о назначении объектов изучения;  
узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;  
отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);  
называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;  
представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;  
знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;  
знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;  
ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;  
составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;  
адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

#### Достаточный уровень:

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;  
узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;  
отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;  
развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;  
знание отличительных существенных признаков групп объектов;  
знание правил гигиены органов чувств;  
знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;  
готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.  
ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;  
выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;  
проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;  
соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;  
выполнение доступных природоохранительных действий;  
готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

## Содержание учебного предмета

### Сезонные изменения

*Временные изменения.* День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

*Времена года:* Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года.

Значение солнечного тепла и света. Преобладание сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

### ***Сезонные изменения в неживой природе***

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

### ***Растения и животные в разное время года***

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

### ***Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года***

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

### **Неживая природа**

*Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода.* Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце – звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

### **Живая природа**

#### ***Растения***

*Растения культурные.* Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

*Растения комнатные.* Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход.  
*Растения дикорастущие.* Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

#### ***Грибы***

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

#### ***Животные***

*Животные домашние.* Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

*Животные дикие.* Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период

гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

*Охрана природы:* наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

### **Человек**

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг.. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

### **Безопасное поведение**

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

**Формы организации учебных занятий:** урок, экскурсия, проект, наблюдение, игра, демонстрация, практическая работа.

### Тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Введение (1 ч)</b>	
1	Задавайте вопросы!	1
	<b>Что и кто? (11ч)</b>	
2	Что такое Родина? Что мы знаем о народах России?	1
3	Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина».	1
4	Что у нас над головой? Что у нас под ногами?	1
5	Что общего у разных растений? Осенняя экскурсия в природу	1
6	Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе?	1
7	Что это за листья? Что такое хвоинки?	1
8	Кто такие насекомые? Кто такие рыбы?	1
9	Кто такие птицы? Кто такие звери?	1
10	Что окружает нас дома? Что умеет компьютер?	1
11	Что вокруг нас может быть опасным?	1
12	На что похожа наша планета? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1
	<b>Как, откуда и куда? (8ч)</b>	
13	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1
14	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество?	1
15	Как путешествует письмо? Куда текут реки?	1
16	Откуда берутся снег и лёд?	1
17	Как живут растения? Как живут животные?	1
18	Как зимой помочь птицам. Зимняя экскурсия в природу.	1
19	Откуда берётся и куда девается мусор. Откуда в снежках грязь?	1
20	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проекта «Моя семья».	1
	<b>Где и когда? (8ч)</b>	

21	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа».	1
22	Когда придёт суббота? Когда наступит лето?	1
23	Где живут белые медведи? Где живут слоны?	1
24	Где зимуют птицы? Когда жили динозавры?	1
25	Когда появилась одежда?	1
26	Когда изобрели велосипед?	1
27	Когда ты станешь взрослым?	1
28	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
<b>Почему и зачем? (20 ч)</b>		
29	Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
30	Почему Луна бывает разной?	1
31	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
32	Почему звенит звонок?	1
33	Почему радуга разноцветная?	1
34	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы».	1
35	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
36	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
37	Зачем мы спим ночью?	1
38	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
39	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
40	Зачем нам телефон и телевизор?	1
41	Зачем нужны автомобили?	1
42	Зачем нужны поезда?	1
43	Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?	1
44	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
45	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
46	Зачем люди осваивают космос?	1
47	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
48	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1

### Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Природа вокруг нас!	1
2	Природа вокруг нас!	1
3	«Осень, в гости просим!»	1
4	«Осень, в гости просим!»	1
5	Одежда и обувь человека осенью.	1
6	Одежда и обувь человека осенью.	1

7	Явления природы: дождь, туман, листопад. (Составление гербария)	1
8	Явления природы: дождь, туман, листопад. (Составление гербария)	1
9	Занятия и труд людей осенью.	1
10	«Что нам осень принесла?»	1
11	Овощи, фрукты	1
12	Дары осени. Грибы.	1
13	Съедобные и несъедобные грибы	1
14	Какие бывают растения?	1
15	Части дерева (лист)	1
16	Обобщающий урок «Растительный мир осень»	1
17	А кто такие птички?	1
18	Перелетные и зимующие птицы	1
19	В мире животных.	1
20	В мире животных.	1
21	Сравнение зверей и птиц.	1
22	Сравнение зверей и птиц	1
23	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1
24	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1
25	Одежда и обувь человека зимой.	1
26	Одежда и обувь человека зимой.	1
27	Зимние явления природы	1
28	Снег, метель, лед	1
29	Зимний лес.	1
30	Елка.	1
31	Занятия и труд людей зимой.	1
32	Обобщающий урок «Растительный мир зимой»	1
33	Домашние животные. Кошка и собака. Уход.	1
34	Кошка и собака. Уход.	1
35	Дикие животные. Заяц. Волк. Лиса. Медведь.	1
36	Заяц. Волк. Лиса. Медведь	1
37	Из чего что сделано?	1
38	Дерево, ткань, резина.	1
39	Воздух и вода. Значение для человека и животных.	1
40	Воздух и вода. Значение для человека и животных.	1
41	Комнатные растения. Уход.	1
42	Комнатные растения. Уход.	1
43	Кто живет в воде? Речные и морские рыбы.	1
44	Речные и морские рыбы.	1
45	Аквариумные рыбки.	1
46	Аквариумные рыбки.	1
47	Обобщающий урок	1
48	Явления природы: солнце, ветер.	1
49	Явления природы: солнце, ветер.	1
50	Оживает все кругом! (весна).	1
51	Одежда и обувь весной.	1
52	Одежда и обувь весной.	1
53	Растения весной. Части растений	1
54	Лист, ветки	1
55	В саду и в огороде.	1
56	В саду и в огороде	1

57	Труд людей весной.	1
58	Труд людей весной.	1
59	Птицы и животные весной.	1
60	Птицы и животные весной.	1
61	В гостях у Мухи- Цокотухи	1
62	Насекомые	1
63	Обобщающий урок	1
64	Части суток. День-ночь	1
65	Части суток. День-ночь	1
66	Каким бывает лето?	1
67	Каким бывает лето?	1
68	Викторина-обобщение "Когда это бывает?"	1

**Тематическое планирование  
3 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Влияние солнца на смену времен года.	1
2.	Сутки. Долгота дня летом и зимой.	1
3.	Времена года. Осень.	1
4.	Растения осенью.	1
5.	Животные осенью.	1
6.	В гости к осени. Экскурсия в парк.	1
7.	Занятия людей осенью.	1
8.	Вода. Вода горячая и холодная. Температура воды.	1
9.	Вода в природе. Значение воды.	1
10.	Комнатные растения.	1
11.	Части растений.	1
12.	Времена года. Зима.	1
13.	Растения зимой.	1
14.	Животные зимой.	1
15.	Занятия людей зимой.	1
16.	Жизнь растений.	1
17.	Огород. Овощи.	1
18.	Овощи в питании человека.	1
19.	Сад. Фрукты.	1
20.	Фрукты в питании человека.	1
21.	Уход за растениями сада и огорода.	1
22.	Дикие и домашние животные.	1
23.	Кошка и рысь. Породы кошек.	1
24.	Собака и волк. Породы собак.	1
25.	Рыбы.	1
26.	Гигиена тела человека.	1
27.	Органы пищеварения.	1
28.	Питание человека.	1
29.	В гости к весне.	1
30.	Растения весной.	1
31.	Животные весной.	1



32.	Занятия людей весной.	1
33.	Лето. Растения и животные летом.	1
34.	Занятия людей летом.	1

**Тематическое планирование  
4 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	<b>Живая природа (12ч)</b> Растения огорода	1
2	Лес и сад	1
3	Растения культурные и дикорастущие	1
4	Лекарственные растения	1
5	Красная книга	1
6	Парки. Растения поля	1
7	<b>Животные. Домашние животные</b>	<b>1</b>
8	Птицы	1
9	Дикие птицы	1
10	Домашние птицы	1
11	Насекомые	1
12	Проверь себя!	1
13	<b>Человек (3ч)</b> Мозг человека	1
14	Режим дня	1
15	Режим дня	1
16	<b>Охрана природы (7ч)</b>	1
17	Охрана природы	1
18	Красная книга России	1
19	Красная книга России	1
20	Заповедники	1
21	Лесничества	1
22	Проверь себя!	1
23	<b>Безопасное поведение (6ч.)</b> Правила поведения дома	1
24	Правила поведения в школе	1
25	Правила дорожного движения	1
26	Правила дорожного движения	1
27	Пешеходный переход	1
28	Транспорт. Мы-пассажиры	1
29	<b>Повторение (6ч)</b> Сезонные изменения в природе	1
30	Живая природа	1
31	Человек	1
32	Охрана природы	1
33	Безопасное поведение	1
34	Здравствуй, лето!	1