

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»
Каменского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2019г.

«Утверждаю»
Директор школы
Е.В. Брезгунова
Приказ №201 от 26.08.2019г.



**Адаптированная
рабочая программа
по математике для обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы**

Программу разработала:
Роговая Л.В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

- 1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- 2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- 4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- 5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;
- 6) элементарные умения пользования компьютером.

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
различение замкнутых, незамкнутых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Содержание учебного предмета

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка,

линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Закрытые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Формы организации учебных занятий: урок, экскурсия, проект, наблюдение, игра.

Тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Устная и письменная нумерация в пределах 10.	1
2	Образование чисел первого порядка. 1 десяток = 10 единиц	1
3	Числовой ряд. Сравнение чисел. Состав чисел.	1
4	Свойства чисел в числовом ряду. Порядковые числительные.	1
5	Присчитывание и отсчитывание по 1	1
6	Один десяток. Прямая линия.	1
7	Состав числа первого десятка	1
8	Значение слов «столько же», «одинаковое кол-во». Счёт по 2, по 3.	1
9	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
10	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
11	Решение простейших задач. Математический диктант.	1
12	Название компонентов при сложении	1
13	Число ноль как компонент сложения. Луч.	1
14	Название компонентов при вычитании	1
15-16	Решение задач и примеров на нахождение суммы и остатка.	2
17	Знаки «+», «-». Решение комбинированных примеров.	1
18	Входная диагностическая контрольная работа	1
19	Работа над ошибками	1
20	Монеты	1
21	Мера времени – сутки. Части суток.	1
22	Неделя. Дни недели. Работа с календарем.	1
23	Контрольная работа Тема: «Первый десяток».	1
24	Работа над ошибками	1
25	Увеличение числа на несколько единиц. Меры длины: сантиметр.	1
26	Решение примеров и задач, содержащих отношения «больше», «больше на», «увеличить».	1
27	Уменьшение числа на несколько единиц. Меры длины: дециметр.	1
28	Решение задач и составление примеров, содержащих отношения	1

	«меньше», «меньше на», «уменьшить».	
29	Решение примеров, содержащих понятия «увеличить», «уменьшить». Составление задач с этими понятиями.	1
30	Решение и сравнение задач с понятиями «больше на», «меньше на».	1
31	Контрольная работа Тема: «Увеличение и уменьшение на несколько единиц.»	1
32	Работа над ошибками	1
33	Десяток и 10 единиц. Число 11. Образование, запись. Работа со счетами.	1
34	Число 12. Образование, запись. Работа со счетами.	1
35	Числовой ряд. Свойства чисел в числовом ряду 1-12. Работа со счетами	1
36	Решение примеров и задач. Монеты.	1
37	Сравнение задач на нахождение суммы и остатка. Составление примеров	1
38	Измерение и построение отрезков заданной длины.	1
39	Контрольная работа	1
40	Работа над ошибками	1
41	Число 13. Число и цифра. Однозначные и двузначные числа.	1
42	Числовой ряд 1-13. Свойства чисел в числовом ряду.	1
43	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1
44	Решение текстовых арифметических задач, содержащих отношение «>на», «< на».	1
45	Сравнение чисел знаки больше, меньше, равно, решение текстовых задач.	1
46	Число 14. Образование числа. Числовой ряд 1-14. Однозначные и двузначные числа.	1
47	Сравнение чисел. Решение примеров и задач. Математический диктант.	1
48	Число 15. Образование числа. Числовой ряд 1-15. Свойство чисел, сравнение.	1
49	Составление и решение арифметических задач, содержащих отношение «>на», «< на».	1
50	Числовой ряд 1-15. однозначные и двузначные числа. Составление арифметических задач. Краткая запись условий.	1
51	Измерение и построение отрезков заданной длины.	1
52	Число 16. Образование числа. Состав числа 16. Сравнение однозначных и двузначных чисел.	1
53	Числовой ряд 1-16. Сравнение примеров. Краткая запись, условие. Структура задач.	1
54	Краткая запись задачи, решение.	1
55	Образование чисел 17 18. Число и цифра. Числовой ряд 1-18.	1
56	Поместные значения цифр в числе. Решение и составление арифметических задач, включая действия + и -.	1
57	Число 19. Образование, состав числа. Числовой ряд 1-19. Получение из 2-х простых задач составную.	1
58	Образование числа 20. (19+1, 10+10). Числовой ряд 1-20.	1
59	Устная и письменная нумерация в пределах 20. Сравнение чисел. Однозначные и двузначные числа.	1

60	Составление, решение, сравнение арифметических задач, содержащих отношение «>на», «< на».	1
61	Решение комбинированных примеров, содержащих 3 компонента	1
62	Контрольная работа. Тема: «Второй десяток.»	1
63	Работа над ошибками	1
64	Решение составных арифметических задач и примеров на сложение и вычитание вида: $10+8$ $17-10$ $19-9$ $15+1$.	1
65	Состав чисел второго десятка. Решение примеров вида $12+3$.	1
66	Решение арифметических примеров вида: $16-5$.	1
67	Решение текстовых арифметических задач, содержащих отношение «>на», «< на».	1
68	Контрольная работа(диагностич.)	1
69	Переместительное свойство сложение. Сравнение примеров, составление задач по решению и картинке.	1
70	Мера длины: дециметр.	1
71	Составление и решение примеров, содержащих отношения «>на», «< на», «увеличь», «уменьши».	1
72	Решение текстовых арифметических задач, содержащих понятия «>на», «< на».	1
73	Контрольная работа	1
74	Работа над ошибками	1
75	Составление, решение, сравнение текстовых арифметических задач, включающих действия + и -.	1
76	Упражнения в решении примеров и задач. Самостоятельная работа.	1
77	Решение и сравнение задач нахождение суммы и остатка	1
78	Сравнивание и решение примеров. Переместительное свойство сложения.	1
79	Решение составных арифметических задач на сложение. Структура задачи, краткая запись условия, решение задачи.	1
80	Решение составных арифметических задач, включающих действие – вычитание. Краткая запись условия и решения.	1
81	Решение комбинированных примеров.Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
82	Угол и его элементы. Виды углов	1
83	Решение примеров вида: $17+3$.	1
84	Решение текстовых арифметических задач в два действия. Решение примеров.	1
85	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков. Состав числа 20, решение простых арифметических задач.	1
86	Составление и решение примеров на сложение и вычитание. Сравнение примеров на + и -.	1
87	Вычитание двузначного числа из двузначного. Составление и решение задач на + и -.	1
88	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков. Состав числа 20.	1
89	Составление и решение примеров на + и – в пределах 20.	1
90	Решение комбинированных примеров. Решение задач, содержащих понятие «>на», «< на».	1
91	Контрольная работа. Тема: «Сложение и вычитание чисел без перехода через	1

	десяток»	
92	Работа над ошибками	1
93	Решение примеров с числами, полученными при измерении одной мерой стоимости, длины	1
94	Составление и решение простых задач с числами полученными при измерении величин.	1
95	Решение простых арифметических задач, связанных с мерами стоимости, длины, времени.	1
96	Виды углов. Сравнение углов с прямым углом.	1
97	Решение, составление арифметических задач численно-практического содержания, связанных с разменной и заменой монет, включающих понятия «дороже», «дешевле», «больше на».	1
98	Составление, решение, сравнение арифметических задач с мерами стоимости.	1
99	Практическое интегрированное решение задач, содержащих отношение «>на», «< на».	1
100	Мера времени – час. Знакомство с часами. Измерение времени по часам с точностью до одного часа	1
101	Решение, сравнение текстовых арифметических задач на вычисление времени. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении времени по часам с точностью до одного часа.	1
102	Контрольная работа. Тема: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.»	1
103	Работа над ошибками	1
104	Повторение. Состав чисел в пределах 10.	1
105	Сложение чисел с переходом через десяток (9+2, 9+5)	1
106	Составление таблицы (9+1, 9+2).Решение примеров.	1
107	Составление таблицы (8+1, 8+2) Решение примеров.	1
108	Контрольная работа	1
109	Работа над ошибками	1
110	Переместительный закон сложения. Луч.	1
111	Составление таблицы (6+1, 6+2).Решение примеров.	1
112	Решение примеров и задач	1
113	Решение текстовых арифметических задач в два действия.	1
114	Повторение таблицы сложения.	1
115	Решение примеров и задач. Отрезок.	1
116	Закрепление таблицы сложения. Квадрат.	1
117	Повторение. Состав чисел в пределах 10.	1
118	Вычитание с переходом через десяток (11-2, 11-3). Треугольник.	1
119	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
120	Составление и заучивание таблицы вычитания.	1
121	Вычитание с переходом через десяток (12-3)	1
122	Вычитание с переходом через десяток (12-4)	1
123	Составление и заучивание таблицы вычитания.	1
124	Решение простейших задач. Прямоугольник.	1
125	Вычитание с переходом через десяток (13-4, 13-5)	1
126	Решение задач по краткой записи.	1
127	Решение простейших задач.	1
128	Вычитание с переходом через десяток (14-5, 14-6). Составление и заучивание таблицы вычитания.	1

129	Вычитание с переходом через десяток (15-6, 15-7). Составление и заучивание таблицы вычитания.	1
130	Вычитание с переходом через десяток (16-7, 16-8). Составление и заучивание таблицы вычитания.	1
131	Вычитание с переходом через десяток (17-8, 17-9). Составление и заучивание таблицы вычитания.	1
132	Контрольная работа	1
133	Работа над ошибками Решение простейших задач и примеров.	1
134	Контрольная работа за год.	1
135	Работа над ошибками Решение простых текстовых задач. И примеров	1
136	Повторение изученного за год	1

**Тематическое планирование
2 класс**

№ урока	Тема	Количество часов
1	Устная и письменная нумерация в пределах 10.	1
2	Образование чисел первого порядка. 1 десяток = 10 единиц	1
3	Числовой ряд. Сравнение чисел. Состав чисел.	1
4	Свойства чисел в числовом ряду. Порядковые числительные.	1
5	Присчитывание и отсчитывание по 1	1
6	Один десяток. Прямая линия.	1
7	Состав числа первого десятка	1
8	Значение слов «столько же», «одинаковое кол-во». Счёт по 2, по 3.	1
9	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
10	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
11	Решение простейших задач. Математический диктант.	1
12	Название компонентов при сложении	1
13	Число ноль как компонент сложения. Луч.	1
14	Название компонентов при вычитании	1
15-16	Решение задач и примеров на нахождение суммы и остатка.	2
17	Знаки «+», «-». Решение комбинированных примеров.	1
18	Входная диагностическая контрольная работа	1
19	Работа над ошибками	1
20	Монеты	1
21	Мера времени – сутки. Части суток.	1
22	Неделя. Дни недели. Работа с календарем.	1
23	Контрольная работа Тема: «Первый десяток».	1
24	Работа над ошибками	1
25	Увеличение числа на несколько единиц. Меры длины: сантиметр.	1
26	Решение примеров и задач, содержащих отношения «больше», «больше на», «увеличить».	1
27	Уменьшение числа на несколько единиц. Меры длины: дециметр.	1
28	Решение задач и составление примеров, содержащих отношения «меньше», «меньше на», «уменьшить».	1
29	Решение примеров, содержащих понятия «увеличить»,	1

	«уменьшить». Составление задач с этими понятиями.	
30	Решение и сравнение задач с понятиями «больше на», «меньше на».	1
31	Контрольная работа Тема: «Увеличение и уменьшение на несколько единиц.»	1
32	Работа над ошибками	1
33	Десяток и 10 единиц. Число 11. Образование, запись. Работа со счетами.	1
34	Число 12. Образование, запись. Работа со счетами.	1
35	Числовой ряд. Свойства чисел в числовом ряду 1-12. Работа со счетами	1
36	Решение примеров и задач. Монеты.	1
37	Сравнение задач на нахождение суммы и остатка. Составление примеров	1
38	Измерение и построение отрезков заданной длины.	1
39	Контрольная работа	1
40	Работа над ошибками	1
41	Число 13. Число и цифра. Однозначные и двузначные числа.	1
42	Числовой ряд 1-13. Свойства чисел в числовом ряду.	1
43	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1
44	Решение текстовых арифметических задач, содержащих отношение «>на», «< на».	1
45	Сравнение чисел знаки больше, меньше, равно, решение текстовых задач.	1
46	Число 14. Образование числа. Числовой ряд 1-14. Однозначные и двузначные числа.	1
47	Сравнение чисел. Решение примеров и задач. Математический диктант.	1
48	Число 15. Образование числа. Числовой ряд 1-15. Свойство чисел, сравнение.	1
49	Составление и решение арифметических задач, содержащих отношение «>на», «< на».	1
50	Числовой ряд 1-15. однозначные и двузначные числа. Составление арифметических задач. Краткая запись условий.	1
51	Измерение и построение отрезков заданной длины.	1
52	Число 16. Образование числа. Состав числа 16. Сравнение однозначных и двузначных чисел.	1
53	Числовой ряд 1-16. Сравнение примеров. Краткая запись, условие. Структура задач.	1
54	Краткая запись задачи, решение.	1
55	Образование чисел 17 18. Число и цифра. Числовой ряд 1-18.	1
56	Поместные значения цифр в числе. Решение и составление арифметических задач, включая действия + и -.	1
57	Число 19. Образование, состав числа. Числовой ряд 1-19. Получение из 2-х простых задач составную.	1
58	Образование числа 20. (19+1, 10+10). Числовой ряд 1-20.	1
59	Устная и письменная нумерация в пределах 20. Сравнение чисел. Однозначные и двузначные числа.	1
60	Составление, решение, сравнение арифметических задач, содержащих отношение «>на», «< на».	1

61	Решение комбинированных примеров, содержащих 3 компонента	1
62	Контрольная работа. Тема: «Второй десяток.»	1
63	Работа над ошибками	1
64	Решение составных арифметических задач и примеров на сложение и вычитание вида: $10+8$ $17-10$ $19-9$ $15+1$.	1
65	Состав чисел второго десятка. Решение примеров вида $12+3$.	1
66	Решение арифметических примеров вида: $16-5$.	1
67	Решение текстовых арифметических задач, содержащих отношение «>на», «< на».	1
68	Контрольная работа(диагностич.)	1
69	Переместительное свойство сложение. Сравнение примеров, составление задач по решению и картинке.	1
70	Мера длины: дециметр.	1
71	Составление и решение примеров, содержащих отношения «>на», «< на», «увеличь», «уменьши».	1
72	Решение текстовых арифметических задач, содержащих понятия «>на», «< на».	1
73	Контрольная работа.	1
74	Работа над ошибками	1
75	Составление, решение, сравнение текстовых арифметических задач, включающих действия + и -.	1
76	Упражнения в решении примеров и задач. Самостоятельная работа.	1
77	Решение и сравнение задач на нахождение суммы и остатка	1
78	Сравнивание и решение примеров. Переместительное свойство сложения.	1
79	Решение составных арифметических задач на сложение. Структура задачи, краткая запись условия, решение задачи.	1
80	Решение составных арифметических задач, включающих действие – вычитание. Краткая запись условия и решения.	1
81	Решение комбинированных примеров.Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
82	Угол и его элементы. Виды углов	1
83	Решение примеров вида: $17+3$.	1
84	Решение текстовых арифметических задач в два действий. Решение примеров.	1
85	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков. Состав числа 20, решение простых арифметических задач.	1
86	Составление и решение примеров на сложение и вычитание. Сравнение примеров на + и -.	1
87	Вычитание двузначного числа из двузначного. Составление и решение задач на + и -.	1
88	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков. Состав числа 20.	1
89	Составление и решение примеров на + и – в пределах 20.	1
90	Решение комбинированных примеров. Решение задач, содержащих понятие «>на», «< на».	1
91	Контрольная работа. Тема: «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток»	1
92	Работа над ошибками	1

93	Решение примеров с числами, полученными при измерении одной мерой стоимости, длины	1
94	Составление и решение простых задач с числами полученными при измерении величин.	1
95	Решение простых арифметических задач, связанных с мерами стоимости, длины, времени.	1
96	Виды углов. Сравнение углов с прямым углом.	1
97	Решение, составление арифметических задач численно-практического содержания, связанных с разменной и заменой монет, включающих понятия «дороже», «дешевле», «больше на».	1
98	Составление, решение, сравнение арифметических задач с мерами стоимости.	1
99	Практическое интегрированное решение задач, содержащих отношение «>на», «< на».	1
100	Мера времени – час. Знакомство с часами. Измерение времени по часам с точностью до одного часа	1
101	Решение, сравнение текстовых арифметических задач на вычисление времени. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении времени по часам с точностью до одного часа.	1
102	Контрольная работа. Тема: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.»	1
103	Работа над ошибками	1
104	Повторение. Состав чисел в пределах 10.	1
105	Сложение чисел с переходом через десяток (9+2, 9+5)	1
106	Составление таблицы (9+1, 9+2).Решение примеров.	1
107	Составление таблицы (8+1, 8+2) Решение примеров.	1
108	Контрольная работа	1
109	Работа над ошибками	1
110	Переместительный закон сложения. Луч.	1
111	Составление таблицы (6+1, 6+2).Решение примеров.	1
112	Решение примеров и задач	1
113	Решение текстовых арифметических задач в два действия.	1
114	Повторение таблицы сложения.	1
115	Решение примеров и задач. Отрезок.	1
116	Закрепление таблицы сложения. Квадрат.	1
117	Повторение. Состав чисел в пределах 10.	1
118	Вычитание с переходом через десяток (11-2, 11-3).Треугольник.	1
119	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
120	Составление и заучивание таблицы вычитания.	1
121	Вычитание с переходом через десяток (12-3)	1
122	Вычитание с переходом через десяток (12-4)	1
123	Составление и заучивание таблицы вычитания.	1
124	Решение простейших задач. Прямоугольник.	1
125	Вычитание с переходом через десяток (13-4, 13-5)	1
126	Решение задач по краткой записи.	1
127	Решение простейших задач.	1
128	Вычитание с переходом через десяток (14-5, 14-6). Составление и заучивание таблицы вычитания.	1
129	Вычитание с переходом через десяток (15-6, 15-7). Составление и заучивание таблицы вычитания.	1

130	Вычитание с переходом через десяток (16-7, 16-8). Составление и заучивание таблицы вычитания.	1
131	Вычитание с переходом через десяток (17-8, 17-9). Составление и заучивание таблицы вычитания.	1
132	Контрольная работа	1
133	Работа над ошибками Решение простейших задач и примеров.	1
134	Контрольная работа за год.	1
135	Работа над ошибками Решение простых текстовых задач. И примеров	1
136	Повторение изученного за год	1

Тематическое планирование

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.	1
2	Соседи числа. Предыдущие и следующие числа.	1
3	Увеличение, уменьшение числа на единицу.	1
4	Четные – нечетные, однозначные – двузначные числа	1
5	Увеличение, уменьшение числа на два.	1
6	Решение простых задач на нахождение суммы и разности.	1
7	Двадцать единиц – два десятка. Сравнение чисел в разрядных таблицах.	1
8	Сравнение чисел, решение примеров на сложение и вычитание.	1
9	Решение простых задач.	1
10	Переместительный закон сложения. Решение примеров.	1
11	Решение простых задач на сложение и вычитание.	1
12	Компоненты сложения и вычитания. Ноль – компонент сложения и вычитания.	1
13	Решение простых задач на нахождение суммы.	1
14	Решение примеров в два действия.	1
15	Решение составных задач.	1
16	Решение примеров в два действия с неизвестным компонентом.	1
17	Контрольная работа по теме «Второй десяток».	1
18	Сложение Состав чисел первого десятка.	1
19	Решение простых и составных задач.	1
20	Решение примеров в два действия.	1
21	Прибавление числа 9	1
22	Прибавление числа 8	1
23	Прибавление числа 7	1
24	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1
25-26	Решение примеров на сложение в пределах 20 с переходом через десяток.	2
27	Вычитание Состав чисел второго десятка.	1
28	Решение примеров в два действия.	1

29	Решение составных задач.	1
30	Вычитание числа 9	1
31	Вычитание числа 8	1
32	Вычитание числа 7	1
33	Вычитание чисел 6,5,4,3,2.	1
34	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	1
35	Прямая, луч, отрезок	1
36	Угол, четырехугольник	1
37	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения	1
38	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения	1
39	Таблица умножения числа 2	1
40	Таблица умножения числа 2	1
41	Деление на равные части. Знак деления	1
42	Деление на равные части. Знак деления	1
43	Таблица деления на 2	1
44	Таблица деления на 2	1
45	Деление предметных совокупностей на 2,3,4,5 равных частей	1
46	Деление предметных совокупностей на 2,3,4,5 равных частей	1
47	Таблица умножения числа 3	1
48	Таблица умножения числа 3	1
49	Таблица деления на 3	1
50	Таблица деления на 3	1
51	Таблица умножения числа 4	1
52	Таблица умножения числа 4	1
53	Таблица деления на 4	1
54	Таблица деления на 4	1
55	Таблица умножения числа 5	1
56	Таблица умножения числа 5	1
57	Таблица деления на 5	1
58	Таблица деления на 5	1
59	Таблица умножения чисел 2,3,4,5,6 и деления на 2,3,4,5,6	1
60	Таблица умножения чисел 2,3,4,5,6 и деления на 2,3,4,5,6	1
61	Таблица умножения чисел 2,3,4,5,6 и деления на 2,3,4,5,6	1
62	Контрольная работа «Умножение и деление чисел»	1
63	Решение составных арифметических задач в 2 действия	1
64	Решение составных арифметических задач в 2 действия	1
65	Одна сотня – десять десятков.	1
66	Круглые десятки. Сравнение круглых десятков.	1
67	Сложение и вычитание круглых десятков. Решение задач.	1
68	Сравнение двузначных чисел в пределах 100.	1
69	Увеличение числа на единицу, десяток.	1
70	Уменьшение числа на единицу, десяток.	1
71	Решение составных задач на сложение и вычитание круглых десятков.	1
72	Числовой ряд от 1 до 100.	1

73	Четные – нечетные числа в пределах 100.	1
74	Контрольная работа «Одна сотня».	1
75	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нумерация чисел в пределах сотни».	1
76	Понятие разряда. Разрядная таблица	1
77	Понятие разряда. Разрядная таблица	1
78	Меры длины	1
79	Меры длины	1
80	Меры времени	1
81	Меры времени	1
82	Меры массы	1
83	Меры массы	1
84	Меры стоимости	1
85	Меры стоимости	1
86	Окружность	1
87	Круг	1
88	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
89	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
90	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1
91	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1
92	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	1
93	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	1
94	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1
95	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1
96	Вычитание круглых десятков и двузначных чисел	1
97	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
98	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	1
99	Получение круглых десятков и сотни сложением 2 двузначных чисел.	1
100	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	1
101	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1
102	Взаимное положение линий на плоскости	1
103	Взаимное положение линий на плоскости	1
104	Взаимное положение линий на плоскости	1
105	Примеры и задачи с мерами стоимости.	1
106	Примеры и задачи с мерами стоимости.	1
107	Примеры и задачи с мерами длины.	1
108	Примеры и задачи с мерами длины.	1
109	Числа, полученные при счете.	1
110	Числа, полученные при счете.	1
111	Примеры и задачи с мерами времени.	1
112	Примеры и задачи с мерами времени.	1
113	Деление на равные части. Деление по содержанию.	1
114	Деление на равные части. Деление по содержанию.	1
115	Деление на 2 равные части. Деление по 2.	1
116	Деление на 3 равные части. Деление по 3.	1
117	Деление на 4 равные части. Деление по 4.	1
118	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.	1

119	Решение задач.	1
120	Проверочная работа «Деление на равные части и по содержанию»	1
121	Порядок арифметических действий.	1
122	Порядок арифметических действий.	1
123	Решение примеров на изученное правило.	1
124	Решение примеров на изученное правило.	1
125	Решение простых задач на умножение и деление.	1
126	Решение простых задач на умножение и деление.	1
127	Дифференциация простых задач на деление.	1
128	Дифференциация простых задач на деление.	1
129	Решение примеров в два действия.	1
130	Решение примеров с мерами веса, стоимости, времени в два действия.	1
131	Контрольная работа «Сотня. Умножение и деление».	1
132	Нумерация чисел в пределах 100	1
133	Решение составных задач	1
134	Решение составных задач	1
135	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
136	Геометрический материал	1

Тематическое планирование

4 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Нумерация чисел 1-100 (повторение) Числа от 1 до 100	11 1
2	Единицы, десятки, сотни	1
3	Таблица разрядов	1
4	Сложение вида $60+3=63$	1
5	Сложение вида $52=50+2$	1
6	Предыдущее и следующее числа	1
7	Вычитание вида $26-6$	1
8	Сложение вида $9+5$	1
9	Решение задач	1
10	Вычитание вида $12-5$	1
11	Контрольная работа	1
12	Числа, полученные при измерении величин	6 1
13	Величины: длина, масса, стоимость, время, ёмкость	1
14	Отрезок, измерение отрезка	1
15	Решение задач с величинами	1
16	Мера длины – миллиметр	1
17	Числа, полученные при измерении длины	1
18	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	13 1
19	Сложение вида $45+2$	1
20	Сложение вида $3+25$	1
21	Сложение вида $53+20$	1
22	Сложение вида $35+21$	1

23	Вычитание вида 56-24	1
24	Вычитание вида 45-42	1
25	Сложение вида 38+2	1
26	Рубль. Копейка Решение задач	1
27	Слагаемые, сумма. Сложение вида 37+23	1
28	Вычитание вида 40-23	1
29	Вычитание вида 100-23	1
30	Контрольная работа	1
31	Меры времени	5
		1
32	Год, месяц, сутки, неделя, час	1
33	Решение задач	1
34	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1
35	Окружность, дуга	1
36	Умножение чисел	5
		1
37	Таблица умножения числа 2	1
38	Таблица умножения числа 2	1
39	Таблица умножения числа 2	1
40	Контрольная работа	1
41	Деление чисел	6
		1
42	Деление на 2	1
43	Чётные и нечётные числа	1
44	Порядок действий в выражении $8:2+2$	1
45	Задачи на деление по содержанию	1
46	Контрольная работа	1
47	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	5
		1
48	Сложение двузначного числа с однозначным числом	1
49	Сложение двузначных чисел	1
50	Сложение двузначных чисел	1
51	Контрольная работа	1
52	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)	6
		1
53	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1
54	Вычитание двузначных чисел	1
55	Вычитание двузначных чисел	1
56	Контрольная работа	1
57	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1
58	Таблица умножения числа 3	6
		1
59	Таблица умножения числа 3	1
60	Таблица умножения числа 3	1
61	Деление на 3	1
62	Деление на 3	1
63	Контрольная работа	1
64	Таблица умножения числа 4	6
		1
65	Таблица умножения числа 4	1
66	Таблица умножения числа 4	1

67	Деление на 4	1
68	Деление на 4	1
69	Контрольная работа	1
70	Таблица умножения числа 5	7
		1
71	Таблица умножения числа 5	1
72	Таблица умножения числа 5	1
73	Деление на 5	1
74	Деление на 5	1
75	Контрольная работа	1
76	Двойное обозначение времени	1
77	Таблица умножения числа 6	8
		1
78	Таблица умножения числа 6	1
79	Таблица умножения числа 6	1
80	Цена, количество, стоимость. Решение задач	1
81	Деление на 6	1
82	Деление на 6	1
83	Решение задач	1
84	Прямоугольник	1
85	Таблица умножения числа 7	12
		1
86	Таблица умножения числа 7	1
87	Таблица умножения числа 7	1
88	Увеличение числа в несколько раз	1
89	Увеличение числа в несколько раз	1
90	Деление на 7	1
91	Деление на 7	1
92	Деление на 7	1
93	Уменьшение числа в несколько раз	1
94	Уменьшение числа в несколько раз	1
95	Контрольная работа	1
96	Квадрат	1
97	Таблица умножения числа 8	8
		1
98	Таблица умножения числа 8	1
99	Таблица умножения числа 8	1
100	Деление на 8	1
101	Деление на 8	1
102	Меры времени	1
103	Решение задач	1
104	Контрольная работа	1
105	Таблица умножения числа 9	10
		1
106	Таблица умножения числа 9	1
107	Таблица умножения числа 9	1
108	Деление на 9	1
109	Деление на 9	1
110	Цена, количество, стоимость. Решение задач	1
111	Контрольная работа	1
112	Пересечение фигур	1

113	Умножение 1 и на 1	1
114	Деление на 1	1
115	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	11
		1
116	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
117	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
118	Сложение с переходом через разряд	1
119	Сложение с переходом через разряд	1
120	Сложение с переходом через разряд	1
121	Вычитание с переходом через разряд	1
122	Вычитание с переходом через разряд	1
123	Вычитание с переходом через разряд	1
124	Вычитание с переходом через разряд	1
125	Контрольная работа	1
126	Умножение 0 и на 0	8
	Умножение 0 и на 0	1
127	Деление 0 на число	1
128	Взаимное положение фигур	1
129	Умножение 10 и на 10	1
130	Деление на 10	1
131	Нахождение неизвестного слагаемого	1
132	Контрольная работа	1
133	Работа над ошибками	1
134	Повторение изученного.	3
	Сложение	1
135	Повторение изученного. Вычитание	1
136	Повторение изученного. Таблица умножения	1