

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»  
Каменского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 26.08.2019г.



«Утверждаю»  
Директор школы  
Е. В. Брезгунова  
Приказ №201 от 26.08.2019г.

**Адаптированная  
рабочая программа  
по математике  
для обучающихся  
с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)  
1-4 классы**

Программу разработала:  
учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
Кашенко А.А.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные:

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### Числа и величины

#### Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

### Арифметические действия

#### Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития программы коррекционной работы**

Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, проявляющееся:

в умении различать учебные ситуации, в которых необходима посторонняя помощь для её разрешения, с ситуациями, в которых решение можно найти самому;

в умении обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи;

в умении использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь учителю: понимаю или не понимаю;

в умении написать при необходимости SMS-сообщение, правильно выбрать адресата (близкого человека), корректно и точно сформулировать возникшую проблему.

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, проявляющееся:

в расширении представлений об устройстве домашней жизни, разнообразии повседневных бытовых дел, понимании предназначения окружающих в быту предметов и вещей;

в умении включаться в разнообразные повседневные дела, принимать посильное участие;

в адекватной оценке своих возможностей для выполнения определенных обязанностей в каких-то областях домашней жизни, умении брать на себя ответственность в этой деятельности;

в расширении представлений об устройстве школьной жизни, участии в повседневной жизни класса, принятии на себя обязанностей наряду с другими детьми;

в умении ориентироваться в пространстве школы и просить помощи в случае затруднений, ориентироваться в расписании занятий;

в умении включаться в разнообразные повседневные школьные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность;

в стремлении участвовать в подготовке и проведении праздников дома и в школе.

- овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, проявляющееся:

в расширении знаний правил коммуникации;

в расширении и обогащении опыта коммуникации ребёнка в ближнем и дальнем окружении, расширении круга ситуаций, в которых обучающийся может использовать коммуникацию как средство достижения цели;

в умении решать актуальные школьные и житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели (вербальную, невербальную);

в умении начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор;

в умении корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие и т.д.;

в умении получать и уточнять информацию от собеседника;

в освоении культурных форм выражения своих чувств.

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации, проявляющаяся:

в расширении и обогащении опыта реального взаимодействия обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, расширении адекватных представлений об опасности и безопасности;

в адекватности бытового поведения обучающегося с точки зрения опасности (безопасности) для себя и для окружающих; сохранности окружающей предметной и природной среды;

в расширении и накоплении знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы: двора, дачи, леса, парка, реки, городских и загородных достопримечательностей и других.

в расширении представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени, адекватных возрасту ребёнка;

в умении накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира;

в умении устанавливать взаимосвязь между природным порядком и ходом собственной жизни в семье и в школе;

в умении устанавливать взаимосвязь общественного порядка и уклада собственной жизни в семье и в школе, соответствовать этому порядку.

в развитии любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы;

в развитии активности во взаимодействии с миром, понимании собственной результативности;

в накоплении опыта освоения нового при помощи экскурсий и путешествий;

в умении передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком;

в умении принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей;

в способности взаимодействовать с другими людьми, уменииделиться своими воспоминаниями, впечатлениями и планами.

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, проявляющаяся:

в знании правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса, с близкими в семье; с учителями и учениками в школе; со знакомыми и незнакомыми людьми;

в освоение необходимых социальных ритуалов, умении адекватно использовать принятые социальные ритуалы, умении вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника, умении корректно привлечь к себе внимание, отстраниться от нежелательного контакта, выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и другие.

в освоении возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения;

в умении проявлять инициативу, корректно устанавливать и ограничивать контакт;

в умении не быть назойливым в своих просьбах и требованиях, быть благодарным за проявление внимания и оказание помощи;

в умении применять формы выражения своих чувств соответственно ситуации социального контакта.

Результаты специальной поддержки освоения АООП НОО должны отражать:

способность усваивать новый учебный материал, адекватно включаться в классные занятия и соответствовать общему темпу занятий;

способность использовать речевые возможности на уроках при ответах и в других ситуациях общения, умение передавать свои впечатления, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком, умение задавать вопросы;

способность к наблюдательности, умение замечать новое;

овладение эффективными способами учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;

стремление к активности и самостоятельности в разных видах предметно-практической деятельности;

умение ставить и удерживать цель деятельности; планировать действия; определять и сохранять способ действий; использовать самоконтроль на всех этапах деятельности; осуществлять словесный отчет о процессе и результатах деятельности; оценивать процесс и результат деятельности;

сформированные в соответствии с требованиями к результатам освоения АООП НОО предметные, метапредметные и личностные результаты;

сформированные в соответствии АООП НОО универсальные учебные действия.

Требования к результатам освоения программы коррекционной работы конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

## **Содержание учебного предмета**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

#### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

#### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

#### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

#### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**Формы организации учебных занятий:** урок, экскурсия, проект, наблюдение, игра, викторина, демонстрация.

### **Тематическое планирование**

#### **1 класс**

Количество часов – 132 (4 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8ч)</b>	
1	Счёт предметов. Порядковые числительные.	1
2	Пространственные отношения («вверху», «внизу», «слева», «справа»).	1
3	Временные отношения: «раньше», «позже», «сначала», «потом»,	1

	«перед», «за», «между».	
4	Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1
5	Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	1
6	Сравнение и уравнивание групп предметов	1
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.» .	1
8	Проверочная работа по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1
	<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. (27ч)</b>	
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1и 2. Цифра 2.	1
11	Числа 1,2, 3. Цифра 3.	1
12	Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств.	1
13	Числа 1,2,3, 4. Цифра 4.	1
14	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине ».	1
15	Числа 1,2,3,4, 5. Цифра 5.	1
16	Состав числа 5.	1
17	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5»	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной .	1
20	Состав чисел 2-5.	1
21	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольники.	1
24	Числа 6,7. Цифра 6.	1
25	Числа 1-7. Цифра 7.	1
26	Числа 8, 9. Цифра 8.	1
27	Числа 1-9. Цифра 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
30	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
31	Сантиметр – единица измерения длины.	1
32	Увеличение и уменьшение чисел.	1
33	Число 0. Цифра 0.	1
34	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
35	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10. Число 0». Проверочная работа по теме «Числа 1-10. Число 0»	1
	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (56ч)</b>	
36	Прибавить и вычесть число 1.	1
37	Прибавить число 2.	1
38	Вычесть число 2.	1
39	Прибавить и вычесть число 2.	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача.	1
42	Составление и решение задач.	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	1
44	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 1,2».	1



	Проверочная работа по теме «Прибавление и вычитание чисел 1 и 2»	
45	Решение задач и числовых выражений.	1
46	Решение задач и числовых выражений.	1
47	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1
48	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1
49	Прибавить и вычесть число 3.	1
50	Прибавить и вычесть число 3.	1
51	Решение задач. Прибавить и вычесть числа 1,2,3.	1
52	Закрепление. Прибавить и вычесть число 3.	1
53	Состав чисел 7,8,9,10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1
54	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач на уменьшение и увеличение.	1
55	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1
56	Закрепление и обобщение знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3»	1
57	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание 1,2,3»	1
58	Решение задач изученных видов. Проверочная работа по теме «Решение задач. Прибавить и вычесть число 3»	1
59	Повторение и обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание 1,2,3»	1
60	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5,6,7,8,9,10. (с.3-4)	1
61	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1
62	Прибавить и вычесть число 4	1
63	Прибавить и вычесть число 4.	
64	Решение задач и выражений.	1
65	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1
66	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1
67	Прибавить и вычесть число 4.	1
68	Прибавить и вычесть 1,2,3, 4. Решение задач.	1
79	Перестановка слагаемых.	1
70	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5,6,7,8,9.	1
71	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5,6,7,8,9. Составление таблиц сложения.	1
72	Состав чисел первого десятка.	1
73	Состав числа 10. Решение задач изученных видов.	1
74	Решение задач и выражений.	1
75	Обобщение и закрепление знаний.	1
76	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Проверочная работа.	1
77	Связь между суммой и слагаемыми.	1
78	Связь между суммой и слагаемыми.	1
79	Решение задач и выражений.	1
80	Название чисел при вычитании.	1
81	Вычитание из чисел 6,7.	1
82	Вычитание из чисел 6,7. Связь между суммой и слагаемыми.	1
83	Вычитание из чисел 8,9.	1

84	Вычитание из чисел 8,9. Решение задач.	1
85	Вычитание из числа 10.	1
86	Вычитание из чисел 8,9,10.	1
87	Единица массы – килограмм.	1
88	Единица вместимости – литр.	1
89	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка» (тест)	1
90	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1
91	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	
	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация. ( 15ч)</b>	
92	Устная нумерация чисел в пределах 20.	1
93	Устная нумерация чисел в пределах 20.	1
94	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1
95	Единица длины - дециметр.	1
96	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1
97	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1
98	Закрепление знаний.	1
99	Закрепление знаний. Проверочная работа по теме «Нумерация чисел 1-20»	1
100	Знакомство с краткой записью задач. Сравнение именованных чисел.	1
101	Решение задач и выражений.	1
102	Знакомство с составными задачами.	1
103	Составные задачи.	1
104	Составные задачи	1
105	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 20»	1
106	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 20»	1
	<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. (22ч)</b>	
107	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
108	Сложение вида $\square+2, \square+3$ .	1
109	Сложение вида $\square+4$ .	1
110	Случаи сложения $\square+5$ .	1
111	Случаи сложения $\square+6$ .	1
112	Случаи сложения $\square+7$ .	1
113	Случаи сложения $\square+8, \square+9$ .	1
114	Таблица сложения.	1
115	Решение задач и выражений.	1
116	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1
117	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
118	Вычитание вида $11-\square$ .	1
119	Вычитание вида $12-\square$ .	1
120	Вычитание вида $13-\square$ .	1
121	Вычитание вида $14-\square$ .	1
122	Вычитание вида $15-\square$ .	1
123	Вычитание вида $16-\square$ .	1
124	Вычитание вида $17-\square, 18-\square$ .	1
125	Случаи вычитания вида $17-\dots, 18-\dots$	1
126	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
127	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1

128	Проверочная работа по теме «Числа 1-20. Сложение и вычитание»	1
	<b>Итоговое повторение. (4ч)</b>	
129	Закрепление пройденного по темам «Состав чисел первого десятка. Сложение и вычитание чисел.»	1
130	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	1
131	Итоговая контрольная работа	1
132	Закрепление пройденного по темам «Сложение и вычитание в пределах 20. Геометрические фигуры»	1
	Итого:	132

## 2 класс

Количество часов – 136 (4 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация, 16ч</b>	1
1	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе.	1
2	Табличные случаи сложения и вычитания однозначных чисел.	1
3	Десяток. Числа от 1 до 100. Счёт десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1
5	Письменная нумерация чисел от 11 до 100.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единица измерения длины – миллиметр.	1
8	Единица измерения длины – миллиметр. Закрепление.	1
9	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация чисел в пределах 100»	1
10	Административная контрольная работа.	1
11	Анализ контрольной работы. Сотня.	1
12	Метр. Таблица единиц длины.	1
13	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	1
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
15	Единицы стоимости: рубль, копейка. Их соотношение.	1
16	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация чисел в пределах 100»	1
	<b>Сложение и вычитание, 17ч</b>	
17	Обратные задачи.	1
18	Сумма и разность отрезков.	1
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
22	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
23	Ломаная линия. Длина ломаной.	1
24	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
25	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
26	Числовые выражения.	1
27	Сравнение числовых выражений.	1
28	Периметр многоугольника.	1
29	Свойства сложения.	1

30	Свойства сложения.	1
31	Решение задач изученных видов и выражений.	1
32	Закрепление изученного материала по теме «Числовые выражения»	1
33	Контрольная работа по темам «Единицы длины и времени. Выражения»	1
	<b>Сложение и вычитание (устные приёмы), 31 ч</b>	
34	Анализ контрольной работы. Подготовка к изучению устных приёмов вычисления.	1
35	Приёмы вычислений вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1
36	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1
37	Приёмы сложения вида $26 + 4$ , $95 + 5$ .	1
38	Прием вычитания вида $30 - 7$ .	1
39	Приём вычитания вида $60 - 24$ .	1
40	Решение задач изученных видов и выражений.	1
41	Закрепление устных приёмов вычислений.	1
42	Решение задач и выражений.	1
43	Прием сложения вида $26 + 7$ .	1
44	Приём вычитания вида $35 - 7$ .	1
45	Закрепление приемов сложения и вычитания $35 - 7$ , $26 + 7$ .	1
46	Решение задач и выражений.	1
47	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1
48	Закрепление изученного материала по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1
49	Закрепление изученного материала по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1
50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
51	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
52	Буквенные выражения.	1
53	Буквенные выражения. Закрепление.	1
54	Уравнения.	1
55	Решение задач и уравнений.	1
56	Решение задач и уравнений.	1
57	Проверка сложения.	1
58	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
59	Решение задач изученных видов и уравнений.	1
60	Работа над задачами и уравнениями.	1
61	Закрепление изученного: равенства и неравенства.	1
62	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие( административная).	1
63	Анализ контрольной работы. Решение задач изученных видов.	1
64	Повторение изученного: решение задач и выражений.	1
	<b>Сложение и вычитание (письменные приёмы), 27ч</b>	
65	Повторение и закрепление материала, изученного в 1 полугодии.	1
66	Письменное сложение двузначных чисел без перехода через десяток.	1
67	Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.	1
68	Проверка сложения и вычитания.	1
69	Решение задач и выражений.	1
70	Угол. Виды углов.	1
71	Виды углов. Решение задач и выражений.	1
72	Письменный приём сложения двузначных чисел с переходом через	1

	десяток.	
73	Письменный приём сложения вида $37 + 53$	1
74	Прямоугольник.	1
75	Решение задач и выражений.	1
76	Письменный приём сложения вида $87 + 13$ .	1
77	Закрепление: решение задач изученных видов.	1
78	Письменное сложение и вычитание вида $32+8$ , $40-8$ .	1
79	Вычитание вида $50-24$ .	1
80	Закрепление приемов вычитания и сложения.	1
81	Закрепление приемов вычитания и сложения.	1
82	Закрепление приемов вычитания и сложения.	1
83	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
84	Анализ контрольной работы. Письменный приём вычитания вида $52-24$ .	1
85	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
86	Подготовка к умножению.	1
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
88	Работа над задачами и выражениями. Прямоугольник.	1
89	Квадрат.	1
90	Закрепление знаний по пройденным темам.	1
91	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление, 24ч</b>	
92	Анализ контрольной работы. Конкретный смысл действия умножения.	1
93	Конкретный смысл действия умножения.	1
94	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
95	Задачи на умножение.	1
96	Периметр прямоугольника.	1
97	Особые случаи умножения.	1
98	Названия чисел при умножении.	1
99	Названия чисел при умножении.	1
100	Переместительное свойство умножения.	1
101	Переместительное свойство умножения.	1
102	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100»	1
103	Анализ контрольной работы. Конкретный смысл действия деления.	1
104	Решение задач и примеров на деление.	1
105	Решение задач на деление по содержанию.	1
106	Составление таблицы деления на 2.	1
107	Названия чисел при делении.	1
108	Закрепление знаний по теме «Умножение и деление»	1
109	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
110	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
111	Приёмы умножения и деления на 10.	1
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
114	Решение задач и выражений.	1
115	Контрольная работа по теме «Умножение».	1
	<b>Табличное умножение и деление, 11ч.</b>	
116	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2.	1

117	Приемы умножения числа 2.	1
118	Деление на 2.	1
119	Решение задач на деление. Закрепление изученного.	1
120	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»	1
121	Умножение числа 3 и на 3.	1
122	Деление на 3.	1
123	Деление на 3. Закрепление изученного.	1
124	Решение задач и выражений.	1
125	Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление»	1
126	Контрольная работа «Табличное умножение и деление на 2 и 3».	1
	<b>Итоговое повторение ( 10 ч)</b>	
127	Анализ контрольной работы. Нумерация чисел от 1 до 100.	1
128	Числовые и буквенные выражения.	1
129	Равенство, неравенство, уравнение.	1
130	Сложение и вычитание. Свойства сложения.	1
131	Таблица сложения.	1
132	Итоговая контрольная работа (административная)	1
133	Решение задач.	1
134	Длина отрезка. Единицы длины.	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Математический КВН	1

### 3 класс

Количество часов – 136 (4 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Повторение (9ч)</b>	
1	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания.	1
2	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.	1
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8	Повторение пройденного по теме «Уравнения»	1
9	Административная контрольная работа (входная).	1
	<b>Умножение и деление (56ч)</b>	
10	Анализ к/р. Конкретный смысл умножения и деления.	1
11	Связь умножения и деления.	1
12	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1
13	Таблица умножения с числом 3.	1
14	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	1
15	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
17	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без	1

	скобок.	
18	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1
19	Таблица умножения и деления с числом 4	1
20	Таблица Пифагора.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
26	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	1
27	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	1
28	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1
29	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
30	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1
31	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
32	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
33	Таблица умножения и деления с числом 7. Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
34	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	1
35	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 7.	1
36	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
37	Единица площади – квадратный сантиметр.	1
38	Площадь прямоугольника.	1
39	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
40	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».	1
41	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».	1
42	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
43	Единица площади – квадратный дециметр	1
44	Сводная таблица умножения.	1
45	Решение задач.	1
46	Единица площади – квадратный метр.	1
47	Закрепление по теме «Таблица умножения».	1
48	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
49	Проверочная работа.	1
50	Умножение на 1.	1
51	Умножение на 0.	1
52	Деление вида: $a : a, 0 : a$	1
53	Деление вида: $a : a, 0 : a$	1
54	Текстовые задачи в три действия.	1
55	Доли. Образование и сравнение долей.	1
56	Круг. Окружность.	1
57	Круг. Окружность.	1
58	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
59	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
60	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
61	Повторение пройденного по теме: «Табличное умножение и деление».	1
62	Повторение пройденного по теме: «Табличное умножение и деление».	1

63	Административная контрольная работа (итоговая за I полугодие)	1
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
65	Повторение пройденного по теме: «Табличное умножение и деление».	1
	<b>Внетабличное умножение и деление (28ч)</b>	
66	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .	1
67	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Решение задач несколькими способами.	1
70	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$ .	1
71	Закрепление приемов умножения и деления.	1
72	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
73	Выражение с двумя переменными.	1
74	Деление суммы на число.	1
75	Деление суммы на число	1
76	Закрепление. Деление суммы на число.	1
77	Связь между числами при делении.	1
78	Проверка деления умножением.	1
79	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1
80	Проверка умножения с помощью деления.	1
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1
82	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1
83	Повторение пройденного по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
84	Деление с остатком	1
85	Деление с остатком	1
86	Приемы нахождения частного и остатка	1
87	Приемы нахождения частного и остатка	1
88	Приемы нахождения частного и остатка	1
89	Деление меньшего числа на большее.	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Повторение пройденного по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
92	Проект «Задачи-расчеты».	1
93	Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление».	1
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация (12 ч)</b>	
94	Анализ к/р. Устная нумерация.	1
95	Письменная нумерация.	1
96	Разряды счетных единиц.	1
97	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1
98	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.	1
99	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
100	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел.	1
101	Сравнение трехзначных чисел.	1
102	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
103	Единицы массы: килограмм, грамм.	1
104	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1



105	Анализ к/р. Работа над ошибками по теме «Нумерация»	1
	<b>Сложение и вычитание (11 ч)</b>	
106	Приемы устных вычислений.	1
107	Приемы устных вычислений.	1
108	Приемы устных вычислений.	1
109	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1
110	Приемы письменных вычислений.	1
111	Алгоритм письменного сложения.	1
112	Алгоритм письменного вычитания.	1
113	Виды треугольников.	1
114	Закрепление изученного материала.	1
115	Повторение пройденного по теме: «Сложение и вычитание»	1
116	Повторение пройденного по теме: «Сложение и вычитание»	1
	<b>Умножение и деление (14 ч)</b>	
117	Приемы устных вычислений.	1
118	Приемы устного умножения и деления.	1
119	Виды треугольников по видам углов.	1
120	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1
121	Прием письменного умножения на однозначное число	1
122	Прием письменного умножения на однозначное число	1
123	Прием письменного умножения на однозначное число	1
124	Закрепление изученных приемов умножения.	1
125	Прием письменного деления на однозначное число	1
126	Прием письменного деления на однозначное число	1
127	Проверка деления умножением.	1
128	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1
129	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
130	Работа над ошибками по теме «Умножение и деление» Знакомство с калькулятором.	1
	<b>Повторение и обобщение изученного материала (6 ч)</b>	
131	Повторение пройденного по темам «Нумерация», «Сложение и вычитание»	1
132	Повторение пройденного по темам «Умножение и деление»	1
133	Повторение пройденного по теме «Задачи»	1
134	Итоговая контрольная работа.	1
135	Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе	1
136	Закрепление изученного за год	1

#### 4 класс

Количество часов – 136 (4 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во час
1	<b>Повторение (13 часов)</b> Введение в предмет. Знакомство с учебником	1
2	Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды	1
3	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1

4	Сложение и вычитание	1
5	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
6	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
7	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
8	Свойства умножения	1
9	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1
10	Приёмы письменного деления.	1
11	Приёмы письменного деления Самостоятельная работа	1
12	Контрольная работа (входная) №1	1
13	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
14	<b>Числа и величины (30 часов)</b> Диаграммы	1
15	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия»	1
16	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	1
17	Чтение многозначных чисел	1
18	Запись многозначных чисел	1
19	Разрядные слагаемые	1
20	Сравнение чисел	1
21	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
22	Закрепление изученного	1
23	Класс миллионов, класс миллиардов	1
24	Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000» Самостоятельная работа	1
25	Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000»	1
26	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
27	Единицы длины – километр	1
28	Таблица единиц длины	1
29	Закрепление. Контрольный устный счет	1
30	Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр	1
31	Таблица единиц площади	1
32	Измерение площади с помощью палетки	1
33	Единицы массы. Тонна, центнер	1
34	Таблица единиц массы	1
35	Единицы времени. Определение времени по часам	1
36	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1
37	Секунда	1
38	Единицы времени. Век	1
39	Таблица единиц времени	1
40	Повторение изученного	1
41	Контрольная работа № 3	1
42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	<b>Устные и письменные приёмы вычислений (11 часов)</b>	
43	Устные и письменные приёмы вычислений	1
44	Нахождение неизвестного слагаемого	1
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
46	Нахождение нескольких долей целого	1
47	Решение задач	1

48	Сложение и вычитание величин	1
49	Решение задач	1
50	Закрепление.	1
51	Контрольная работа № 4	1
52	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства умножения.	1
	<b>Письменные приёмы умножения (31 час)</b>	
53	Письменные приёмы умножения	1
54	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
55	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя	1
56	Деление с числами 0 и 1	1
57	Письменные приёмы деления	1
58	Письменные приёмы деления	1
59	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
60	Закрепление изученного. Решение задач	1
61	Решение задач	1
62	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
63	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
64	Решение задач	1
65	Повторение по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
66	Контрольная работа №5	1
67	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
68	Умножение и деление на однозначное число	1
69	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
70	Решение задач на движение	1
71	Решение задач на движение	1
72	Решение задач на движение	1
73	Умножение числа на произведение	1
74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
75	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
76	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
77	Решение задач на движение	1
78	Перестановка и группировка множителей	1
79	Повторение и обобщение изученного	1
80	Повторение и обобщение изученного	1
81	Контрольная работа №6 по теме « Письменное умножение».	1
82	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
83	<b>Деление (11 часов)</b> Деление числа на произведение.	1
84	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
85	Решение задач	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1

90	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
91	Закрепление.	1
92	Контрольная работа №7	1
93	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
94	<b>Умножение (13 часов)</b> Умножение числа на сумму	1
95	Умножение числа на сумму.	1
96	Письменное умножение на двузначное число.	1
97	Решение задач.	1
98	Письменное умножение на трехзначное число	1
99	Письменное умножение на трехзначное число	1
100	Письменное умножение на трехзначное число	1
101	Повторение изученного.	1
102	Контрольная работа № 8	1
103	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
	<b>Письменное деление на двузначное число.( 20 часов)</b>	
104	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
105	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
106	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
107	Письменное деление на двузначное число	1
108	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
109	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
110	Письменное деление на трехзначное число	1
111	Письменное деление на трехзначное число	1
112	Деление с остатком.	1
113	Письменное деление на трехзначное число.	1
114	Решение задач	1
115	Контрольная работа № 9	1
116	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
117	Повторение изученного	1
118	Письменное деление на трехзначное число	1
119	Письменное деление на трехзначное число	1
120	Закрепление изученного	1
121	Закрепление изученного	1
122	Деление с остатком.	1
123	Деление с остатком.	1
124	Письменное деление на трехзначное число	1
125	Письменное деление на двузначное число.	1
126	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
127	<b>Повторение</b> Нумерация. Выражения и уравнения.	1

128	Сложение и вычитание.	1
129	Умножение и деление	1
130	Порядок выполнение действий.	1
131	Контрольная работа № 10. Итоговая	1
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
133-	Величины. Геометрические фигуры	1
134	Величины. Геометрические фигуры	1
135	Решение задач изученных видов	1
136	Решение задач изученных видов	1