

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»
Каменского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей предметов ЕМЦ
Протокол № 1 от 26.08.2019 г

«Утверждаю»
Директор школы
Е. В. Брезгунова
Приказ № 201 от 26.08.2019 г



**Рабочая программа
учебного курса
« Практикум по биологии»
9 класс**

Программу разработала:
Козырева О.И.
учитель химии и биологии
I квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предметными результатами освоения программы учебного курса «Практикум по биологии» являются:

систематическое положение человека и его происхождение, особенности строения и функции основных тканей и органов, систем органов, их нервную и гуморальную регуляцию, значение внутренней среды организма, иммунитет, терморегуляцию, обмен веществ, особенности индивидуального развития организма человека, приемы оказания до врачебной помощи при несчастных случаях, правила гигиены, сохраняющие здоровье, факторы, разрушающие здоровье человека, распознавание органов и их топографию, систем органов, связь между строением и функцией, выявление причин нарушения осанки и развития плоскостопия, объяснение отрицательного воздействия вредных привычек, оказание первой помощи при несчастных случаях, работа с учебником: с текстом, рисунками, объяснение принципа действия ферментов; -характеризовать функции белков; - отмечать энергетическую роль углеводов и пластическую функцию жиров.

Содержание курса

Человек и его здоровье (17 ч).

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.

Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Эндокринный аппарат. Его роль в общей регуляции функций организма человека.

Нервная система человека. Рефлекс. Состав центрального и периферического отделов нервной системы. Вегетативная нервная система. Строение спинного и головного мозга.

Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.

Дыхание. Система дыхания.

Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровь и кровообращение. Состав и функции крови. Кроветворение. Роль клеток крови в жизнедеятельности организма. Взаимосвязь систем внутренней среды организма: крови, лимфы и тканевой жидкости. Иммунитет. Системы иммунитета. Виды иммунитета. Клеточный и гуморальный иммунитет.

Кровеносная система. Сердце. Работа и регуляция. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.

Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Структурно-функциональные единицы органов. Покровы тела и их функции.

Размножение и развитие организма человека. Система размножения. Индивидуальное развитие человека. Эмбриональный и постэмбриональный периоды. Структурно-функциональные единицы органов. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Структурно-функциональные единицы органов.

Решение тестовых заданий по темам

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1-2	Решение тестовых заданий по теме: «Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека».	2
3	Решение тестовых заданий по теме: «Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система»	1
4-5	Решение тестовых заданий по теме: «Питание. Система пищеварения»	2
6-7	Решение тестовых заданий по теме: «Дыхание. Система дыхания»	2
8-9	Решение тестовых заданий по теме: «Внутренняя среда организма»	2
10-11	Решение тестовых заданий по теме «Кровеносная система. Обмен веществ и превращение энергии. Транспорт веществ»	2
12-13	Решение тестовых заданий по теме: «Обмен веществ. Выделение продуктов жизнедеятельности. Покровы тела и их функции»	2
14-15	Решение тестовых заданий по теме: «Опорно-двигательная система»	2
16-17	Решение демонстрационных тестовых заданий для подготовки к ОГЭ	2