

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»
Каменского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей предметов ГЦ
Протокол № 1 от 26.08.2019г.



«Утверждаю»
Директор школы
Е. В. Брезгунова
Приказ № 201 от 26.08.2019г.

Рабочая программа
по основам безопасности
жизнедеятельности
5 - 9 классы

Программу разработал:
Брезгунов М. И.
учитель истории
высшей квалификационной
категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности" должны отражать:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

12. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися

основной образовательной программы основного общего образования.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*

анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- оказывать первую помощь при коме;*
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Основное содержание учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из

составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных

условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Город как среда обитания	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5	Безопасность в повседневной жизни	1
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
8	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
9	Пассажир. Безопасность пассажира	1
10	Водитель	1
11	Безопасность велосипедиста	1
12	Пожарная безопасность	1
13	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	
14	Погодные условия и безопасность человека.	1
15	Безопасность на водоёмах	1
16	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
17	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
18	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
19	Обеспечение личной безопасности дома.	1
20	Обеспечение личной безопасности на улице	1
21	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
22	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
23	Виды террористических актов и их последствия.	1
24	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
25	О здоровом образе жизни.	1
26	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1
27	Рациональное питание. Гигиена питания	1
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
29	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
30	Первая помощь при различных видах повреждений	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
31	Первая помощь при различных видах повреждений	1
32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1
33	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1
34	Первая помощь при отравлениях	1
35	Итоговое повторение.	1

Тематическое планирование
6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4	Подготовка к активному отдыху на природе.	1
5	Определение места бивака и организация бивачных работ.	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов.	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
12	Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме.	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
18	Автономное существование человека в природе.	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение безопасности при вынужденной автономии.	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
22	Опасные погодные явления.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
25	Повторение «Опасные ситуации в природе.»	1
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1
27	Оказание медицинской помощи при травмах.	1
28	Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	1
29	Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей. Повторение«Первая медицинская помощь при неотложных состояниях»	1
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды.	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1
35	Итоговое повторение	1

Тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16 ч.	
	Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)	
1	Различные природные явления	1
2	Общая характеристика природных явлений.	1

3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)	
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)	
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
8	Смерчи	1
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)	
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
11	Сели и их характеристика.	1
12	Цунами и их характеристики	1
13	Снежные лавины	1
	Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)	

14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
16	Эпизоотии и эпифитотии	1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)	
	Тема 2 - Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)	
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
	Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)	
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
	Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)	
21	Защита населения от последствий наводнений	1
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
23	Защита населения от цунами	1
	Тема 5. Защита населения от природных пожаров (1ч)	
24		

	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)	
	Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)	
25	Терроризм и факторы риска вовлечении подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
26	Терроризм и факторы риска при вовлечении подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)	
	Тема 7 - Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)	
29	Психологическая уравновешенность	1
30	Стресс и его влияние на человека.	1
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
32	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружномкровоотечении.	1
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1

35	Итоговое повторение	1
----	---------------------	---

Тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 11ч.	
	<u>Тема 1. Пожарная безопасность 3ч</u>	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
	<u>Тема 2. Безопасность на дорогах 3ч</u>	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
	<u>Тема 3. Безопасность на водоемах в различных условиях 3ч</u>	
7		

	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоемах.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	<u>Тема 4. Экология и безопасность 2ч</u>	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения 12ч.	
	<u>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 9ч</u>	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.	1
	Тема 6. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	

17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	Обеспечение химической защиты населения	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
	<u>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 ч.</u>	
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12ч.	
	<u>Тема 8. Основы здорового образа жизни 8ч</u>	
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1

28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
	<u>Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4ч</u>	
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1
33	Первая медицинская помощь при травмах	1
34	Первая медицинская помощь при утоплении.	1
35	Итоговое повторение.	1

Тематическое планирование
9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Это нужно знать.	1
	Тема 1. Здоровый образ жизни. Что это?	
2	Зависит ли здоровье от образа жизни.	1
3	Физическое здоровье человека.	1

4	Правильное питание.	1
5	Психическое здоровье человека.	1
6	Социальное здоровье человека.	1
7	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	1
	Тема 2. Опасности подстерегающие нас в повседневной жизни.	
8	Как вести себя при пожаре.	1
9	Чрезвычайные ситуации в быту.	1
10	Разумная предосторожность	1
11	Опасные игры	1
12	Повторение	1
	Тема 3. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.	1
13	Лес – это серьёзно.	1
14	Водоём зимой и летом.	1
	Тема 4. Современный транспорт и безопасность	
15	Транспорт в современном мире.	1
16	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1
17	Опасные ситуации в метро	1
18		

	Авиакатастрофы.	1
19	Железнодорожные катастрофы.	1
20	Повторение	1
	Тема 5. Безопасный туризм	1
21	Обеспечение безопасности в туристических походах.	1
22	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	1
	Тема 6. Когда человек сам себе враг.	
23	Курение убивает!	1
24	Алкоголь разрушает личность.	1
25	Скажем наркотикам "Нет!"	1
26	Токсикомания – страшная зависимость.	1
27	Повторение	1
	Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	
28	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
29	Природные чрезвычайные ситуации.	1
30	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
	Тема 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.	

31	Экстремизм и терроризм.	1
32	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1
33	Национальная безопасность России.	1
34	Итоговое повторение	1