

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»
Каменского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей предметов ЕМЦ
Протокол № 1 от 26.08.2019г.



«Утверждаю»
Директор школы
Е. В. Брезгунова
Приказ № 201 от 26.08.2019г.

Рабочая программа по математике 5-6 классы

Программу разработала:
Белова Л.В.
учитель математики
высшей квалификационной категории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- Оперировать на базовом уровне¹ понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;

- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;

- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;

- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;

- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;

- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;

- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;

- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

¹ Здесь и далее – распознавать конкретные примеры общих понятий по характерным признакам, выполнять действия в соответствии с определением и простейшими свойствами понятий, конкретизировать примерами общие понятия.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)

Элементы теории множеств и математической логики

- *Оперировать² понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,*
- *определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *распознавать логически некорректные высказывания;*
- *строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.*

Числа

- *Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;*
- *понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;*
- *выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;*

² Здесь и далее – знать определение понятия, уметь пояснять его смысл, уметь использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательств, решении задач.

- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;

- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать разнообразные задачи «на части»;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения

между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Натуральные числа и ноль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, *обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий*.

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, *свойства деления с остатком*. Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости*. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, *решето Эратосфена*.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики*.

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби*.

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, *виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.* Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1) = +1$?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Натуральные числа (20 ч.)		
1	Ряд натуральных чисел.	2
2		
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	3
4		
5		
6	Отрезок. Длина отрезка.	4
7		
8		
9		
10	Плоскость. Прямая. Луч.	3
11		
12		
13	Шкала. Координатный луч.	3
14		
15		
16	Сравнение натуральных чисел.	3
17		
18		
19	Повторение и систематизация учебного материала.	1
20	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа».</i>	1
Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч.)		

21	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	4	
22			
23			
24			
25	Вычитание натуральных чисел.	5	
26			
27			
28			
29	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	3	
30			
31			
32			
33	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы».</i>		1
34	Уравнение.	3	
35			
36			
37	Угол. Обозначение углов.	2	
38			
39	Виды углов. Измерение углов.	5	
40			
41			
42			
43			
44	Многоугольники. Равные фигуры.	2	
45			
46	Треугольник и его виды.	3	
47			
48			
49	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	3	
50			
51			
52	Повторение и систематизация учебного материала.		1
53	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники».</i>		1
Умножение и деление натуральных чисел (37 ч.)			
54	Умножение. Переместительное свойство умножения.	4	
55			
56			
57			
58	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	3	
59			
60			
61	Деление.	7	
62			
63			
64			
65			
66			
67			

68	Деление с остатком.	3
69		
70		
71	Степень числа.	2
72		
73	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения».</i>	1
74	Площадь. Площадь прямоугольника.	4
75		
76		
77		
78	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	3
79		
80		
81	Объем прямоугольного параллелепипеда.	4
82		
83		
84		
85	Комбинаторные задачи.	3
86		
87		
88	Повторение и систематизация учебного материала.	2
89		
90	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи».</i>	1
Обыкновенные дроби (18 ч.)		
91	Понятие обыкновенной дроби.	5
92		
93		
94		
95		
96	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	3
97		
98		
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2
100		
101	Дроби и деление натуральных чисел.	1
102	Смешанные числа.	5
103		
104		
105		
106		
107	Повторение и систематизация учебного материала.	1
108	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби».</i>	1
Десятичные дроби (48 ч.)		
109	Представление о десятичных дробях.	4
110		
111		
112		

113	Сравнение десятичных дробей.	3
114		
115		
116	Округление чисел. Прикидки.	3
117		
118		
119	Сложение и вычитание десятичных дробей.	6
120		
121		
122		
123		
124		
125	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей».</i>	1
126	Умножение десятичных дробей.	7
127		
128		
129		
130		
131		
132		
133	Деление десятичных дробей.	9
134		
135		
136		
137		
138		
139		
140		
141		
142	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».</i>	1
143	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	3
144		
145		
146	Проценты. Нахождение процентов от числа.	4
147		
148		
149		
150	Нахождение числа по его процентам.	4
151		
152		
153		
154	Повторение и систематизация учебного материала.	2
155		
156	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты».</i>	1
Повторение и систематизация учебного материала (19 ч.)		
157-174	Повторение учебного материала курса математики 5 класса.	18

175	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1
-----	-------------------------------------	---

6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Делимость натуральных чисел (17 ч.)		
1	Делители и кратные.	1
2	Делители и кратные.	1
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1
6	Признаки делимости на 9 и на 3.	1
7	Признаки делимости на 9 и на 3.	1
8	Входная диагностика знаний	1
9	Простые и составные числа.	1
10	Наибольший общий делитель.	1
11	Наибольший общий делитель.	1
12	Наибольший общий делитель.	1
13	Наименьшее общее кратное.	1
14	Наименьшее общее кратное.	1
15	Наименьшее общее кратное.	1
16	Повторение и систематизация учебного материала.	1
17	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел».	1
Обыкновенные дроби (38 ч.)		
18	Основное свойство дроби.	1
19	Основное свойство дроби.	1
20	Сокращение дробей.	1
21	Сокращение дробей.	1
22	Сокращение дробей.	1
23	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1
24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1
25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1
26	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
27	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
28	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
31	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей».	1
32	Умножение дробей.	1
33	Умножение дробей.	1
34	Умножение дробей.	1
35	Умножение дробей.	1
36	Умножение дробей.	1
37	Нахождение дроби от числа.	1
38	Нахождение дроби от числа.	1
39	Нахождение дроби от числа.	1

40	Нахождение дроби от числа	1
41	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей».	1
42	Деление дробей.	1
43	Деление дробей.	1
44	Деление дробей.	1
45	Деление дробей.	1
46	Деление дробей.	1
47	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1
48	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1
49	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1
50	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	1
51	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1
52	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1
54	Повторение и систематизация учебного материала.	1
55	Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей».	1
Отношения и пропорции (28 ч.)		
56	Отношения.	1
57	Отношения.	1
58	Пропорции.	1
59	Пропорции.	1
60	Пропорции.	1
61	Пропорции.	1
62	Процентное отношение двух чисел.	1
63	Процентное отношение двух чисел.	1
64	Процентное отношение двух чисел.	1
65	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции».	1
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1
68	Деление числа в данном отношении.	1
69	Деление числа в данном отношении.	1
70	Окружность и круг.	1
71	Окружность и круг.	1
72	Длина окружности. Площадь круга.	1
73	Длина окружности. Площадь круга.	1
74	Длина окружности. Площадь круга.	1
75	Цилиндр. Конус. Шар.	1
76	Диаграммы.	1
77	Диаграммы.	1
78	Случайные события. Вероятность случайного события.	1
79	Случайные события. Вероятность случайного события.	1
80	Случайные события. Вероятность случайного события.	1
81	Повторение и систематизация учебного материала.	1
82	Повторение и систематизация учебного материала.	1
83	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	1
Рациональные числа и действия над ними (70 ч.)		
84	Положительные и отрицательные числа.	1
85	Положительные и отрицательные числа.	1
86	Координатная прямая.	1

87	Координатная прямая.	1
88	Координатная прямая.	1
89	Целые числа. Рациональные числа.	1
90	Целые числа. Рациональные числа.	1
91	Модуль числа.	1
92	Модуль числа.	1
93	Модуль числа.	1
94	Сравнение чисел.	1
95	Сравнение чисел.	1
96	Сравнение чисел.	1
97	Сравнение чисел.	1
98	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа и действия с ними».	1
99	Сложение рациональных чисел.	1
100	Сложение рациональных чисел.	1
101	Сложение рациональных чисел.	1
102	Сложение рациональных чисел.	1
103	Свойства сложения рациональных чисел.	1
104	Свойства сложения рациональных чисел.	1
105	Вычитание рациональных чисел.	1
106	Вычитание рациональных чисел.	1
107	Вычитание рациональных чисел.	1
108	Вычитание рациональных чисел.	1
109	Вычитание рациональных чисел.	1
110	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1
111	Умножение рациональных чисел.	1
112	Умножение рациональных чисел.	1
113	Умножение рациональных чисел.	1
114	Умножение рациональных чисел.	1
115	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1
116	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1
117	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1
118	Распределительное свойство умножения.	1
119	Распределительное свойство умножения.	1
120	Распределительное свойство умножения.	1
121	Распределительное свойство умножения.	1
122	Распределительное свойство умножения.	1
123	Деление рациональных чисел.	1
124	Деление рациональных чисел.	1
125	Деление рациональных чисел.	1
126	Деление рациональных чисел.	1
127	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1
128	Решение уравнений.	1
129	Решение уравнений.	1
130	Решение уравнений.	1

131	Решение уравнений.	1
132	Решение задач с помощью уравнений.	1
133	Решение задач с помощью уравнений.	1
134	Решение задач с помощью уравнений.	1
135	Решение задач с помощью уравнений.	1
136	Решение задач с помощью уравнений.	1
137	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений».	1
138	Перпендикулярные прямые.	1
139	Перпендикулярные прямые.	1
140	Перпендикулярные прямые.	1
141	Осевая и центральная симметрии.	1
142	Осевая и центральная симметрии.	1
143	Осевая и центральная симметрии.	1
144	Параллельные прямые.	1
145	Параллельные прямые.	1
146	Координатная плоскость.	1
147	Координатная плоскость.	1
148	Координатная плоскость.	1
149	Графики.	1
150	Графики.	1
151	Повторение и систематизация учебного материала.	1
152	Повторение и систематизация учебного материала.	1
153	Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые».	1
Повторение и систематизация учебного материала (22)		
154	Повторение темы «Делимость натуральных чисел».	1
155	Повторение темы «Делимость натуральных чисел».	1
156	Повторение темы «Делимость натуральных чисел».	1
157	Повторение темы «Обыкновенные дроби».	1
158	Повторение темы «Обыкновенные дроби».	1
159	Повторение темы «Обыкновенные дроби».	1
160	Повторение темы «Отношения и пропорции».	1
161	Повторение темы «Отношения и пропорции».	1
162	Повторение темы «Отношения и пропорции».	1
163	Повторение темы Рациональные числа и действия над ними».	1
164	Повторение темы Рациональные числа и действия над ними».	1
165	Повторение темы Рациональные числа и действия над ними».	1
166	Повторение темы Рациональные числа и действия над ними».	1
167	Итоговая контрольная работа.	1
168	Повторение темы «Решение уравнений».	1
169	Повторение темы «Решение уравнений».	1
170	Повторение темы «Решение уравнений».	1
171	Повторение темы «Решение уравнений».	1
172	Повторение темы «Графики».	1
173	Повторение темы «Графики».	1
174	Повторение темы «Графики».	1
175	Повторение темы «Графики».	1