

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»  
Каменского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей предметов ЕМЦ  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.



«Утверждаю»  
Директор школы  
Е. В. Брезгунова  
Приказ № 201 от 26.08.2019 г.

## Рабочая программа по географии 5-9 классы

Программу разработала:  
Киселёва Л.Н.  
учитель географии  
первой квалификационной  
категории

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчёт количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## Содержание учебного предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

### Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев*

*атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.*

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

### **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

### **Изображение земной поверхности**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

### **Природа Земли**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

### **Человечество на Земле**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

### **Освоение Земли человеком**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Милосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле «Челленджер», Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

## **Главные закономерности природы Земли**

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

## **Характеристика материков Земли**

**Южные материки.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).



**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая)).

### **Взаимодействие природы и общества**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

### **Территория России на карте мира**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

### **Общая характеристика природы России**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

### **Природно-территориальные комплексы России**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными

(черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и

морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

## **Население России**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

## **География своей местности**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

## **Хозяйство России**

**Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.** Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

## **Хозяйство своей местности**

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

## **Районы России**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.* Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

## **Азиатская часть России**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

## **Россия в мире**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

## **Темы практических работ**

1. Составление презентации об одном из путешественников
2. Построение плана местности
3. Определение координат географических объектов на карте.
4. Работа с коллекциями горных пород и минералов.
5. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
6. Наблюдения за погодой. Ведение дневника погоды.
7. Определение географического положения морей.
8. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.
9. Описание реки своей местности.
10. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным и анализ полученных данных».
11. Определение сходства и различия материков по ГП
12. Определение по картам зависимости рельефа территорий от строения земной коры. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит.
13. Работа с картами «Климатические пояса и области мира» и «Географические пояса и природные зоны мира» с целью определения закономерностей их смены».
14. Составление картосхемы «Морские течения в Океане»
15. Определение типа климата природной зоны по картографическим и статистическим материалам.
16. Составление картосхемы «Расселение населения».

17. Составление географических характеристик населения мира, описаний городов, культуры народов. Работа с политической картой мира, картой народов мира и картой религий мира. Составление таблицы «Основные языковые семьи и группы».
18. Составление картосхемы «Специализация современного хозяйства регионов мира», таблицы «Виды отраслей хозяйства».
19. Описание основных компонентов природы материка Африки
20. Описание основных компонентов природы материка Южной Америки.
21. Описание основных компонентов природы материка Антарктиды
22. Описание основных компонентов природы материка Северной Америки
23. Описание основных компонентов природы материка Австралии.
24. Описание основных компонентов природы материка Евразии
25. Определение поясного времени для разных городов России.
26. Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады».
27. Анализ административно-территориального деления России.
28. Практическая работа по выявлению взаимосвязи строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых.
29. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
30. Описание характеристики климата своего региона.
31. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
32. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и Особенности.
33. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
34. Оценка уровня урбанизации отдельных регионов России.
35. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
36. Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России.
37. Составление характеристики угольного бассейна России» (по выбору).
38. Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.
39. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур в России
40. Составление характеристики одного из видов транспорта
41. Анализ различных видов районирования
42. Выявление и анализ условий для развития Центральной России
43. Сравнение Поволжского и Уральского экономических районов России по заданным характеристикам
44. Составление картосхемы отражающей экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.



## Тематическое планирование.

5 класс.

№ урока	Тема урока	Количес тво часов
	<b>ВВЕДЕНИЕ – 1 час</b>	
1.	Зачем нам география и как мы её будем изучать.	1.
	<b>На какой Земле мы живем- 3 часа</b>	
2.	Как люди открывали Землю.	1.
3.	Как люди открывали Землю. <i>Практическая работа №1 «Составление презентации об одном из путешественников».</i>	1.
4.	География сегодня.	1.
	<b>Планета Земля – 5 часов</b>	
5.	Мы во Вселенной.	1.
6.	Движения Земли.	1.
7.	Солнечный свет на Земле.	1.
8.	Обобщающее повторение по темам «На какой Земле мы живем. Планета Земля».	1.
9.	Контрольная работа № 1. «На какой Земле мы живем. Планета Земля».	1.
	<b>План и карта - 10 часов</b>	
10.	Ориентирование на местности.	1.
11.	Земная поверхность на плане и карте.	1.
12.	Земная поверхность на плане и карте.	1.
13.	Учимся с «Полярной звездой» <i>Практическая работа №2 «Построение плана местности»</i>	1.
14.	Географическая карта.	1.
15.	Градусная сетка.	1.
16.	Географические координаты.	1.
17.	Географические координаты.	1.
18.	Учимся с «Полярной звездой» <i>Практическая работа №3 «Определение координат географических объектов на карте»</i>	1.
19.	Контрольная работа № 2. «План и карта»	1.
	<b>Человек на Земле – 4 часа</b>	
20.	Как люди заселяли Землю.	1.
21.	Расы и народы.	1.
22.	Расы и народы.	1.
23.	Обобщение по теме «Человек на Земле»	1.
	<b>Литосфера – твердая оболочка Земли – 9 часов</b>	
25.	Земная кора – верхняя часть литосферы.	1.
26.	Горные породы, минералы и полезные ископаемые. <i>Практическая работа №4 «Работа с коллекциями горных пород и минералов»</i>	1.
27.	Движения земной коры.	1.
28.	Движения земной коры.	1.
29.	Рельеф Земли. Равнины.	1.
30.	Рельеф Земли. Горы. <i>Практическая работа №5 «Описание элементов рельефа».</i>	1.

	<i>Определение и объяснение изменений рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека»</i>	
31.	<i>Практическая работа №6 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа»</i>	1.
32.	Литосфера и человек.	1.
33.	Контрольная работа №3. «Литосфера – твердая оболочка Земли».	1.
	<b>Заключение - 2 часа</b>	
34.	Обобщающее и повторение изученного материала.	1
35.	Итоговое тестирование.	1.

### 6 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. <i>Практическая работа №1. Наблюдения за погодой. Ведение дневника погоды.</i>	1.
	<b>Гидросфера (9 ч)</b>	
2.	Гидросфера	1.
3.	Мировой океан. <i>Практическая работа №2. Определение географического положения морей.</i>	1.
4.	Движения воды в Океане. <i>Практическая работа №3. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.</i>	1.
5.	Реки	1.
6.	Озёра и болота	1.
7.	Подземные воды	1.
8.	Ледники и многолетняя мерзлота	1.
9.	Человек и гидросфера. <i>Практическая работа №4. Описание реки своей местности.</i>	1.
10.	Обобщающий урок по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли»	1.
	<b>Атмосфера—воздушная оболочка Земли (10 ч)</b>	
11.	Атмосфера.	1.
12.	Температура воздуха.	1.
13.	Влажность воздуха. Облака.	1.
14.	Атмосферные осадки	1.
15.	Атмосферное давление	1.
16.	Ветер. <i>Практическая работа №5 «Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных».</i>	1.
17.	Погода.	1.
18.	Климат.	1.
19.	Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера.	1.
20.	Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли»	1.

	<b>Биосфера — оболочка жизни (5 ч)</b>	
21.	Биосфера.	1.
22.	Жизнь в Океане и на суше.	1.
23.	Человек — часть биосферы.	1.
24.	Экологические проблемы в биосфере. Обобщение по теме «Биосфера — оболочка жизни»	1.
	<b>Географическая оболочка (10ч.)</b>	
25.	Географическая оболочка-самый крупный природный комплекс.	1.
26.	Географическая оболочка	1.
27.	Природные комплексы	1.
28.	Почва	1.
29.	Ледяные пустыни и тундры	1.
30.	Леса.	1.
31.	Степи и саванны. Засушливые области планеты.	1.
32.	Природные комплексы Мирового океана.	1.
33.	Всемирное наследие человечества. Природное и культурное.	1.
34.	Обобщающий урок по теме „Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс.	1.
35.	Итоговое тестирование по курсу географии 6 класс.	1.

#### 7 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Введение	1
	<b>Природа Земли: главные закономерности(10 часов</b>	
2.	Материки и океаны на поверхности Земли.	1
3.	Материки и части света. <i>Практическая работа №1 «Определение сходства и различия материков по ГП».</i>	1
4.	Особенности рельефа Земли.	1
5.	История формирования рельефа Земли. <i>Практическая работа №2 «Определение по картам зависимости рельефа территорий от строения земной коры. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит»</i>	1
6.	Климатообразующие факторы	1
7.	Климаты Земли. <i>Практическая Работа №3 «Работа с картами «Климатические пояса и области мира» и «Географические пояса и природные зоны мира» с целью определения закономерностей их смены».</i>	1
8.	Мировой океан. <i>Практическая работа №4 «Составление картосхемы «Морские течения в Океане»</i>	1.
9.	Размещение вод суши.	1.

10.	Природная зональность. <i>Практическая работа №5 «Определение типа климата природной зоны по картографическим и статистическим материалам».</i>	1ч.
11.	Итоговый урок по теме «Природа Земли: главные закономерности»	1.
12.	<b>Человек на планете Земля 9 часов.</b> Заселение Земли человеком. Расы.	1.
13.	Сколько людей живет на Земле?	1.
14.	Размещение людей на планете. <i>Практическая работа №6«Составление картосхемы «Раселение населения».</i>	1.
15.	Народы, языки и религии мира. <i>Практическая работа №7 «Составление географических характеристик населения мира, описаний городов, культуры народов. Работа с политической картой мира, картой народов мира и картой религий мира. Составление таблицы «Основные языковые семьи и группы»</i>	1.
16.	Хозяйственная деятельность людей. <i>Практическая работа №8 «Составление картосхемы. Специализация современного хозяйства регионов мира», таблицы «Виды отраслей хозяйства».</i>	1.
17.	Где и как живут люди: города и сельская местность.	1.
18.	Страны мира.	1.
19.	Историко-культурные районы мира.	1.
20.	Итоговый урок по теме «Человек на планете Земля»	1.
	<b>Многоликая планета(46 часов).</b>	
	<b>Океаны Земли</b>	
21.	Атлантический океан	1.
22.	Тихий океан	1.
23.	Индийский океан	1.
24.	Северный Ледовитый океан	1.
	<b>Материки. Африка 7 часов.</b>	
25.	Особенности природы материка.	1.
26.	Особенности природы материка.	1.
27.	Природные районы материка. <i>Практическая работа №9 «Описание основных компонентов природы материка Африки»</i>	1.
28.	Человек на африканском пространстве.	1.

29.	Страны Африки. Южно-Африканская Республика.	1.
30.	Страны Африки. Египет. Демократическая Республика Конго	1.
31.	Итоговый урок по теме «Африка»	1.
	<b>Материки. Южная Америка 8 часов.</b>	
32.	Особенности природы.	1.
33.	<b>Особенности природы.</b> <i>Практическая работа №10 «Описание основных компонентов природы материка Южной Америки»</i>	1.
34.	Равнинный Восток	1.
35.	Анды.	1.
36.	Человек на южноамериканском пространстве	1.
37.	Страны Южной Америки. Венесуэла	1.
38.	Страны Южной Америки. Бразилия. Перу.	1.
39.	Итоговый урок по теме «Южная Америка»	1.
	<b>Материки. Австралия и Океания 5 часов.</b>	
40.	Природа Австралии.	1.
41.	Природа Океании. <i>Практическая работа №11 «Описание основных компонентов природы материка Австралии»</i>	1.
42.	Человек в Австралии и Океании	1.
43.	Австралийский Союз. Самоа	1.
44.	Итоговый урок по теме «Австралия и Океания».	1.
	<b>Материки. Антарктида 3 часа</b>	
45.	Особенности природы. <i>Практическая работа №12 «Описание основных компонентов природы материка Антарктиды»</i>	1.
46.	Человек на Южном материке.	1.
47.	Итоговый урок по теме «Антарктида»	1.
	<b>Материки. Северная Америка 7 часов.</b>	
48.	Особенности природы. <i>Практическая работа №13 «Описание основных компонентов природы материка Северной Америки»</i>	1.

49.	Равнины Северной Америки.	1.
50.	Горы Северной Америки	1.
51.	Человек на североамериканском пространстве.	1.
52.	Страны Северной Америки. США	1.
53.	Канада. Мексика	1.
54.	Итоговый урок по теме «Северная Америка».	1.
	<b>Материки. Евразия 12 часов</b>	
55.	Евразия. Особенности природы. <i>Практическая работа №14 «Описание основных компонентов природы материка Евразии»</i>	1.
56.	Западная часть Европы.	1.
57.	Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия.	1.
58.	Южная, Юго-Западная и Центральная Азия.	1.
59.	Человек на евразийском пространстве.	1.
60.	Страны Европы. Норвегия. Великобритания	1.
61.	Страны Европы. Германия. Франция	1.
62.	Страны Европы. Италия. Чехия.	1.
63.	Страны Азии. Индия. Китай.	1.
64.	Страны Азии. Япония. Республика Корея	1.
65.	Страны Азии. Турция. Казахстан.	1.
66.	Итоговый урок по теме «Евразия»	1.
	<b>Общечеловеческие проблемы 1 час</b>	1.
67.	Общечеловеческие проблемы.	1.
68-69	Обобщающее повторение	2.
70.	Итоговое тестирование по курсу географии 7 класс.	1.

### 8класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Территория России на карте мира (9 часов)</b>	
1.	Введение.	1
2.	Границы России.	1.
3.	Размеры территории. Часовые пояса. <i>Практическая работа №1 «Определение поясного времени»</i>	1.

	<i>для разных городов России»</i>	
4.	Географическое положение. <i>Практическая работа №2 «Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады».</i>	1.
5.	Россия в мире.	1.
6.	Освоение и изучение территории России.	1.
7.	Районирование — основной метод географических исследований.	1.
8.	Административно-территориальное устройство России. <i>Практическая работа №3 «Анализ административно-территориального деления России».</i>	1.
9.	<b><i>Обобщающий урок по теме «Географическое пространство России»</i></b>	1.
	<b>Природа России (43 ч)</b>	
	<b>Рельеф и недра (7ч)</b>	
10.	Природные условия и ресурсы	1.
11.	Формирование земной коры на территории России.	1.
12.	Рельеф.	1.
13.	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов.	1.
14.	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов.	1.
15.	Минеральные ресурсы и их использование. <i>Практическая работа №4 по выявлению взаимосвязи строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых.</i>	1.
16.	Земная кора и человек.	1.
17.	<b><i>Обобщающий урок по теме «Рельеф и недра».</i></b>	1.
	<b>Климат (11 ч)</b>	
18.	Географическое положение и климат.	1.
19.	Солнечное излучение и климат.	1.
20.	Земная поверхность и климат.	1.
21.	Воздушные массы и их циркуляция.	1.
22.	Атмосферные фронты.	1.
23.	Циклоны и антициклоны.	1.
24.	Распределение температуры воздуха по территории России.	1.
25.	Распределение осадков и увлажнения по территории России.	1.
26.	Климатические пояса и области. <i>Практическая работа №5 «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России».</i>	1.
27.	Климат и человек. <i>Практическая работа №6 «Описание характеристики климата своего региона».</i>	1.
28.	<b><i>Обобщающий урок по теме «Климат»</i></b>	1.
	<b>Внутренние воды и моря (7 ч)</b>	

29.	Моря.	1.
30.	Особенности природы морей.	1.
31.	Внутренние воды России. Реки.	1.
32.	Озёра, водохранилища, болота.	1.
33.	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1.
34.	Вода и человек.	1.
35.	Обобщающий урок по теме «Внутренние воды и моря».	1.
	<b>Растительный и животный мир (3 ч)</b>	
36.	Растительный мир.	1.
37.	Животный мир. <i>Практическая работа №7 «Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации».</i>	1.
38.	Биологические ресурсы и человек.	1.
	<b>Почвы (4 ч)</b>	
39.	Почвы и факторы их образования.	1.
40.	Основные типы почв России.	1.
41.	Почвы и человек.	1.
42.	<b>Обобщающий урок по теме «Почвы».</b>	1.
	<b>Природно-хозяйственные зоны (11 ч)</b>	
43.	Природные районы и природно-хозяйственные зоны.	1.
44.	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр.	1.
45.	Население и хозяйство в Арктике и тундре.	1.
46.	Природа лесных зон.	1.
47.	Население и хозяйство лесных зон.	1.
48.	Природа лесостепей и степей.	1.
49.	Население и хозяйство лесостепной и степной зон.	1.
50.	Засушливые территории России.	1.
51.	Горные области	1.
52.	Охрана природы и особо охраняемые территории. <i>Практическая работа №8 «Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей».</i>	1.
53.	<b>Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственные зоны»</b>	.
	<b>Население России (11 ч)</b>	
54.	Численность населения. Почему снижается численность населения России?	1.
55.	Мужчины и женщины.	1.
56.	Молодые и старые. <i>Практическая работа №9 «Чтение и анализ половозрастных пирамид».</i>	1.
57.	Народы.	1.
58.	Языки.	1.
59.	Религии.	1.
60.	Размещение населения.	1.
61.	Города России. Урбанизация. <i>Практическая работа №10 «Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России».</i>	1.
62.	Сельское поселение и сельское население.	1.
63.	Миграции населения. География миграций. <i>Практическая работа №11 «Определение видов и направлений»</i>	1.



	<i>внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы».</i>	
64.	<b>Обобщающий урок по теме «Население России»</b>	1.
65.	Повторение курса географии 8 класс.	1
66.	Повторение курса географии 8 класс.	1.
67.	Повторение курса географии 8 класс.	1
68.	<b>Итоговоеповторение по теме «Россия: природа, население»</b>	1.
69.	Повторение курса географии 8 класс.	1
70.	Повторение курса географии 8 класс.	1.

### 9 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Хозяйство России (22 часа)</b>	
1.	Особенности хозяйства России. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал страны.	1.
2.	Особенности экономики России. <i>Практическая работа №1 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России»</i>	1.
3.	Учимся с «Полярной звездой». Реализуем проект	1.
4.	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. <i>Практическая работа №2 «Составление характеристики угольного бассейна России» (по выбору).</i>	1.
5.	Нефтяная промышленность.	1.
6.	Газовая промышленность	1.
7.	Электроэнергетика.	1.
8.	Черная металлургия.	1.
9	Цветная металлургия.	1.
10.	Машиностроение. <i>Практическая работа №3 «Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».</i>	1.
11.	Химическая промышленность.	1.
12.	Лесопромышленный комплекс.	1.
13.	Сельское хозяйство. Растениеводство. <i>Практическая работа №4 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур в России»</i>	1.
14.	Сельское хозяйство. Животноводство.	1.
15.	Учимся с «Полярной звездой». АПК; состав, место и значение в хозяйстве страны.	1.
16.	Пищевая промышленность. Легкая промышленность.	1.
17.	Транспортная инфраструктура.	1.
18	Транспортная инфраструктура.	1.

	<i>Практическая работа №5 «Составление характеристики одного из видов транспорта» (по выбору)</i>	
19.	Социальная инфраструктура.	1.
20.	Учимся с «Полярной звездой». Сфера услуг своего района, её особенности.	1.
21.	Информационная инфраструктура.	1.
22.	<b><i>Итоговое повторение по теме «Хозяйство России»</i></b>	1.
	<b>Регионы России (41 час)</b>	
	<b>Европейская Россия (30 часов)</b>	
23.	Районирование России. Подходы к районированию. <i>Практическая работа №6 «Анализ различных видов районирования».</i>	1.
24.	Пространство Центральной России. <i>Практическая работа №7«Выявление и анализ условий для развития Центральной России».</i>	1.
25.	Центральная Россия: освоение территории и население.	1.
26.	Центральный район. Состав и географическое положение. Отрасли специализации.	1.
27.	Волго-Вятский район. Состав и географическое положение. Отрасли специализации.	1.
28.	Центрально-Чернозёмный район. Состав и географическое положение. Отрасли специализации.	1.
29.	Москва – столица России.	1.
30.	<b><i>Обобщающее повторение «Пространства Центральной России»</i></b>	1.
31.	Пространство Северо-Запада.	1.
32.	Северо – Запад: «окно в Европу»	1.
33.	Северо-Запад: хозяйство.	1.
34.	Санкт-Петербург – культурная столица России.	1.
35.	Пространство Европейского Севера.	1.
36.	Европейский Север: освоение территории и население.	1.
37.	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1.
38.	Учимся с «Полярной звездой». Составляем карту.	1.
39.	<b><i>Итоговый урок «Северо-Запад. Европейский Север»</i></b>	1.
40.	Пространство Европейского Юга.	1
41.	Европейский Юг. Население	1.
42.	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	1.

43.	Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	1.
44.	Пространство Поволжья.	1.
45.	Поволжье: освоение территории и население.	1.
46.	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1.
47.	Учимся с «Полярной звездой». Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».	1.
48.	Пространство Урала.	1.
49.	Урал: население и города.	1.
50.	Урал: освоение территории и хозяйство. <i>Практическая работа №8 «Сравнение Поволжского и Уральского экономических районов России по заданным характеристикам»</i>	1.
51.	Учимся с «Полярной звездой». Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»	1.
52.	<b><i>Обобщающее повторение по теме «Европейский Юг. Поволжье. Урал»</i></b>	1.
	<b>Азиатская Россия (11 часов)</b>	
53.	Пространство Сибири.	1.
54.	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	1.
55.	Западная Сибирь.	1.
56.	Восточная Сибирь.	1.
57.	Учимся с «Полярной звездой». Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1.
58.	Пространство Дальнего Востока.	1.
59.	Дальний Восток: освоение территории и население.	1.
60.	Дальний Восток: хозяйство.	1.
61.	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	1.
62.	Учимся с «Полярной звездой». Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века»	1.
63.	<b><i>Обобщающее повторение по теме «Азиатская Россия»</i></b>	1.
	<b>Тема 4. Россия в современном мире (4 часа)</b>	
64.	Место России в мире.	1.
65.	Сфера влияния России»	1.

66.	<i>Практическая работа №9»Составление картосхемы отражающей экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами»</i>	1.
67	Составление географической характеристики природы, населения, хозяйства своего района (проект)	1.
68.	<b><i>Итоговое повторение за курс географии 9 класса.</i></b>	1\.