

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»  
Каменского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 26.08.2019г.



«Утверждаю»  
Директор школы  
Е. В.Брезгунова  
Приказ № 201 от 26.08.2019г.

**Рабочая программа  
по родному языку  
1-4 классы**

Программу разработала:  
Ходыкина Э.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Предметные** результаты освоения предмета «Родной язык» отражают:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **Выпускник научится:**

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

## Содержание учебного предмета

**Первый блок** – «Русский язык: прошлое и настоящее» – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

**Второй блок** – «Язык в действии» – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и

совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

**Третий блок** –«Секреты речи и текста» – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

**Формы организации учебных занятий:** урок, экскурсия, проект, наблюдение, игра, викторина, демонстрация.

### Тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Как люди общаются с друг другом. Вежливые слова.	1ч
2	Зачем людям приветствуют друг друга. Зачем людям имена.	1ч
3	Как писали в старину.	1ч
4	Дом в старину: что как называлось.	1ч
5	Выделяем голосом важные слова.	1ч
6	Как можно играть звуками.	1ч
7	Помогает ли ударение различать слова.	1ч
8	Как сочетаются слова.	1ч
9	Сравниваем тексты.	1ч

### Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Русский язык : прошлое и настоящее</b> По одежке встречают... Ржаной хлебушко, калачу дедушка.	1ч
2	<b>Из истории языка и культуры</b> Если хорошие щи, то другой пищи не ищи. Каша кормилица наша.	1ч
3	<b>Мудрость русских пословиц</b>	1ч

	Любишь кататься, люби и саночки возить. Делу время, потехе час.	
4	<b>Символы русского гостеприимства</b> В решете воду не удержишь. Самовар кипит, не велит уходить.	1ч
5	Помогает ли ударение различать слова	1ч
6	Для чего нужны синонимы и антонимы?	1ч
7	Как появились пословицы и фразеологизмы? Объяснения значения слова.	1ч
8	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1ч
9	Учимся вести диалог. Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1ч
10	Устанавливаем связь предложений в тексте. Создаём тексты-инструкции и тексты повествования.	1ч

### 3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Русский язык : прошлое и настоящее</b> Где путь прямой , там не ездят по кривой. Кто друг прямой, тот брат родной.	1ч
2	Из истории языка и культуры Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Сошлись два друга- мороз и вьюга.	1ч
3	Мудрость русских пословиц Ветер без крыльев летает. Какой лес без чудес.	1ч
4	Дело мастера боится. Заиграйте мои гусли.	1ч
5	У земли ясно солнце- у человека – слово Что ни город, то норы.	1ч
6	Для чего нужны суффиксы?	1ч
7	Какие особенности рода имен существительных в русском языке?	1ч
8	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1ч
9	Создаём тексты- рассуждения и повествования.	1ч
10	Учимся редактировать тексты.	1ч

### 4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>	<b>5ч.</b>
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1ч
2	Вся семья вместе, так и душа на месте	1ч
3	Красна сказка складом, а песня - ладом	1ч

4	Мудрость в пословицах	1ч
5	Красное словцо не ложь	1ч
	<b>Язык в действии</b>	<b>2ч.</b>
6	Трудно ли образовывать формы глагола?	1ч
7	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1ч
	<b>Секреты речи и текста</b>	<b>3ч.</b>
8	Текст. Тема текста. Задаём вопросы в диалоге	1ч
9	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	1ч
10	Учимся составлять план текста и пересказывать текст	1ч