

**Аннотация**  
**к Адаптированной рабочей программе**  
**по иностранному языку**  
**для обучающихся с ЗПР**  
**2-4 классы**

Адаптированная рабочая программа по иностранному языку для обучающихся 2-4 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)

2. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР МКОУ «Евдаковская ООШ»

Основная **цель** программы:

комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, т.е. способности и готовности младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам.

Эта цель подразумевает решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работать в паре, в группе.