

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»  
Каменского муниципального района Воронежской области**

**Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 26.08.2016г.**

**«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е. В. Брезгунова  
26.08.2016г.**

**Адаптированная рабочая программа  
по технологии для детей с ограниченными  
возможностями здоровья (ЗПР)  
1 класс**

**Программу разработала:  
Роговая Л.В.  
учитель начальных классов  
I квалификационной категории**

**2016 – 2017 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Технология» направлена на оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Программа по «Технологии» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Примерной программой начального общего образования по математике, на основе авторской программы «Технология» Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание,

планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

## 2. Технология ручной обработки материалов.

### Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

## 3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

## Календарно-тематическое планирование

Дата пла нируе мая	Дата фак тиче ская	№ ур ока	Тема	Количес тво часов
		1	Как работать с учебником  Я и мои друзья	1
		2	Материалы и инструменты  Организация рабочего места	1
		3	Что такое технология	1
		4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1
		5	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1
		6	Пластилин. Изделие: «Мудрая сова»	1
		7	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»	1
		8	Растения Проект «Осенний урожай»  Изделие: «Овощи из пластилина»	1
		9	Бумага Изделия: "Волшебные фигуры»	1
		10	Бумага «Закладка из бумаги»	1

		11	Насекомые Изделие: «Пчёлы и соты»	1
		12	Дикие животные Проект «Дикие животные» Изделие: «Коллаж»	1
		13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году» Изделия: «Украшение на елку»	1
		14	Домашние животные Изделие: «Котенок»	1
		15	Такие разные дома Изделие: «Домик из веток»	1
		16	Посуда Проект «Чанный сервиз» Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	1
		17	Свет в доме Изделие: «Горшер»	1
		18	Мебель Изделие: «Стул»	1
		19	Одежда, ткань, нитки	2
		20	Изделие: «Кукла из ниток»	
		21	Учимся шить	2
		22	Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»	

	23	<p>Передвижение по земле Изготовление из конструктора модели тачки.</p> <p>Изделие: «Тачка»</p>	1
	24	<p>Вода в жизни человека. Вода в жизни растений</p> <p>Практическая работа: «Проращивание семян»</p>	1
	25	<p>Питьевая вода Изделие: «Колодец»</p> <p>Передвижение по воде Проект «Речной флот»</p>	1
	26	<p>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</p>	1
	27	<p>Использование ветра</p> <p>Изделие: «Вертушка»</p>	1
	28	<p>Полёты птиц</p> <p>Изделие: «Попугай»</p>	1
	29	<p>Полёты человека</p> <p>Изделия: «Самолёт», «Парашют»</p>	1
	30	<p>Способы общения</p> <p>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»</p> <p>Важные телефонные номера. Правила движения.</p>	1

	31	Практическая работа: «Важные телефонные номера»	1
		Компьютер	
	32	Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.	2
	33		

### Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Элементы содержания темы.

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод  
Тема 1. Человек и Земля (21 час)

Элементы содержания темы.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа. Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.

Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.



Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).

Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.

Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора.

Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).

.Практическая работа: Проект: «Детская площадка»

## Тема 2. Человек и вода (4 часа)

Элементы содержания темы.

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Практическая работа:

1. Человек и вода      Проекты: Водный транспорт      Океанариум

## Тема 3. Человек и воздух (3 часа)

Элементы содержания темы.

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолёта. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Практическая работа: Условные обозначения техники оригами

## Тема 4. Человек и информация (5 часов)

Элементы содержания темы.

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор. Проект «Готовим спектакль»

## Тематическое планирование уроков технологии

Дата		№ урока	Тема урока	Кол-во час
план	факт			
		1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1
		2	<b>Человек и Земля</b> Архитектура Изделие: «Дом»	21 час
		3	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	1
		4	Парк Изделие: «Городской парк»	1
		5,6	Проект Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	2
		7,8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	2
		9	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	1
		10	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1
		11	Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»	1
		12	Бисероплетение Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	1

	13	Кафе Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	1
	14	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1
	15	Колпачок –цыпленок Изделие «Колпачок-цыпленок»	1
	16	Бутерброды Изделие:«Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1
	17	Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1
	18	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1
	19	Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка»	1
	20	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1
	21	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	1
	22	Грузовик	1

		Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	
	23	<b>Человек и вода</b> Мосты Изделие, модель «Мост»	4 1
	24	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1
	25	Проект: Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1
	26	Фонтаны Изделие: «Фонтам». Практическая работа: «Человек и вода»	1
	27	<b>Человек и воздух</b> Зоопарк Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	3 часа
	28	Вертолетная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»	1
	29	Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух»	1
	30	<b>Человек и информация</b> Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	5 часов 1
	31	Почта	1
	32, 33	Кукольный театр Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	2
	34	Афиша Изделие «Афиша»	1



