

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Евдаковская основная общеобразовательная школа»  
Каменского муниципального района Воронежской области  
(МКОУ «Евдаковская ООШ»)


СОГЛАСОВАН

педагогическим советом

МКОУ «Евдаковская ООШ»  
(протокол от 5 апреля 2021 г. № 9 )

УТВЕРЖДЕН

Директор школы

 Е. В. Брезгунова

Приказ по МКОУ «Евдаковская ООШ»

от 05.04.2021г. № 70



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Евдаковская основная общеобразовательная школа» Каменского  
муниципального района Воронежской области за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Евдаковская основная общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области (МКОУ «Евдаковская ООШ»)
Руководитель	Брезгунова Екатерина Васильевна
Адрес организации	396512, Воронежская область, Каменский район, с.Евдаково, ул.Садовая, д.3.
Телефон, факс	8 (473) 57 4-11-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ebrezgunova@govvrn.ru">ebrezgunova@govvrn.ru</a>

Учредитель	Каменский муниципальный район Воронежской области отдел образования, молодежной политики, спорта и туризма
Дата создания	1985 год
Лицензия	регистрационный номер ДЛ - 416 от «28» октября 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер - Д - 2603 от «30» октября 2015 г., срок действия до 29 мая 2024 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6.30 ч до 17.00

МКОУ «Евдаковская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Евдаково Каменского района Воронежской области. Семьи обучающихся проживают в личных домах: 68 процентов – рядом со Школой, 32 процента – в отдалении от 2 до 8 км. Подвоз осуществляется автобусом. Школа насчитывает 8 классов-комплектов, наполняемость которых от 5 до 13 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и органы управления образовательной организацией (ссылка [http://evd-shkola2010.narod.ru/struktura\\_i\\_organy\\_upravlenija.pdf](http://evd-shkola2010.narod.ru/struktura_i_organy_upravlenija.pdf))

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	<p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование своей деятельности.</li> <li>- Обеспечение участия учащихся в управлении школой.</li> <li>- Представление и защита прав и интересов учащихся.</li> <li>- Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.</li> </ul>

**Вывод:** Сложившаяся в школе система управления организацией достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития Школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования для учащихся 5 – 8 классов, ГОС основного общего образования - 9 класс, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням начального общего образования, основного общего образования, включая рабочие программы, учебные планы, годовые учебные календарные графики, план внеурочной деятельности, кадровое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ.

Режим занятий в Школе осуществляется согласно положения о «Режиме занятий в МКОУ «Евдаковская ООШ» (ссылка на документ на школьном сайте: [http://evd-shkola2010.narod.ru/prikaz\\_o\\_rezhime\\_zanjatij.pdf](http://evd-shkola2010.narod.ru/prikaz_o_rezhime_zanjatij.pdf)), календарного учебного графика для всех уровней образования ([http://evd-shkola2010.narod.ru/godovoy\\_grafik.pdf](http://evd-shkola2010.narod.ru/godovoy_grafik.pdf)).

Школа работает в одну смену.

Форма обучения – очная.

Начальное общее образование ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

Основное общее образование на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ГОС).

Обучающихся по ООП НОО – 44 человек. Обучающихся по ООП ООО – 45 человек. В IV четверти 2019-2020 учебного года обучение проходило в режиме дистанционного обучения с использованием электронной почты, платформ: Дневник.ру, Discord, Учи.ру, РЭШ.

Образовательный процесс осуществляется на основании ООП НОО ( ссылка:[http://evd-shkola2010.narod.ru/oop\\_noo.pdf](http://evd-shkola2010.narod.ru/oop_noo.pdf) ), ООП ООО ( ссылка:[http://evd-shkola2010.narod.ru/oop\\_ooo\\_fgos5-9\\_kl.pdf](http://evd-shkola2010.narod.ru/oop_ooo_fgos5-9_kl.pdf))).

С ноября 2020 года школа является участницей проекта «Цифровая школа Учи.ру» на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» в Воронежской области, цель которого: апробация современных форм и внедрение модели цифровой образовательной среды, повышение успеваемости и интереса к изучению математики.

В рамках дополнительного образования реализуются программы по следующим направлениям:

- естественнонаучной направленности;
- технической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- социально – педагогической направленности.

**Всего охвачено ДО**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% охвата</b>
Естественнонаучное	«Обработка текстовой информации»	15	100%
Техническое	«Лего- конструирование»	30	100%
Физкультурно-спортивное	«Общая физическая подготовка»	45	100%
Социально-педагогическое	«Скоро в школу»	15	100%
	«Фото-студия»	30	100%

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года.

Также на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В центр «Точка роста» входят 4 пункта: кабинеты «Технологии», «Информатики», «ОБЖ» и проектная площадка для трех зон – шахматной, медиа и коворкинга (совместной деятельности).

В первой половине дня в Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Шахматы» с обновленным содержанием и материально-технической базой для обучающихся 1-9 классов.

Во второй половине дня на базе Центра работают объединения дополнительного образования: «Фото-студия», «Лего-конструирование», «Обработка текстовой информации».

**Воспитательная работа** в Школе включает в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. По каждому направлению разработан план мероприятий.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год (на 31.12.2020)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	88	83	89
	– начальная школа	37	37	44
	– основная школа	51	46	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	

	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ понижается, при этом количество обучающихся остаётся на одном уровне.

В 2020г. во Всероссийской предметной олимпиаде приняли участие обучающиеся 4- 9 классов:

Общее количество детей, которые участвовали в школьном туре в 2020 году, снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Кол-во участников	Годы
93	2018 - 2019
46	2019-2020

Результаты сдачи ОГЭ за 2020 год

Все обучающиеся 9 класса (12 выпускников) получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Эти же результаты явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

### V. Востребованность выпускников

№		Выпускники 9-х классов
1	Всего выпускников	12
2	Поступили учиться всего	7
	В т.ч. в 10-е классы	0
	В средние специальные учебные заведения	7
	В технические и профессиональные училища	-
	На курсы	-
	Другие формы обучения:	-
	Повторные экзамены	-
3	Оставлены на повторный год обучения (окончили со справкой)	-
4	Из числа выпускников выбыли в связи с переменой места жительства	-
5	Трудоустроены	0
6	Не работают, не учатся	5
	В т.ч. по болезни	-
	Не определились	-
	Другие причины	-



## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 97 процентов; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов.

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (ссылка: [http://evd-shkola2010.narod.ru/promezhutochnaja\\_attestacija.pdf](http://evd-shkola2010.narod.ru/promezhutochnaja_attestacija.pdf)) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Сведения о педагогических работниках размещены на странице школьного сайта по ссылке: [http://evd-shkola2010.narod.ru/vizit\\_kart.htm](http://evd-shkola2010.narod.ru/vizit_kart.htm).

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)		15	100
Укомплектованность штатов педработников (%)			100
Внешних совместителей		3	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		13	85
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2	15
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую	4	28
	Первую	10	64
	Соответствие занимаемой должности	1	8
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года		15	100

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод:** Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4452 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1824 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1924 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Всего экземпляров	4452	1824

1	Учебная	1924	1100
2	Педагогическая	120	120
3	Художественная	2247	530
4	Справочная	101	50
5	Языковедение, литературоведение	30	13
6	Естественно-научная	30	11
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков.

Используются сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 460.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебной литературой – 100 %.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- музейная комната;
- спортивный зал (оснащен инвентарным помещением);

На первом этаже здания - столовая и пищеблок.

На втором этаже функционирует Центр «Точка роста».

Материально - техническое обеспечение МКОУ «Евдаковская ООШ» в 2020г размещено на странице школьного сайта по ссылке: [http://evd-shkola2010.narod.ru/tehnicheskoe\\_obespechenie.htm](http://evd-shkola2010.narod.ru/tehnicheskoe_obespechenie.htm).

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	2020	2019
		Количество	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	89	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (11%)	14 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,2

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)	83/100%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		27/31%
– регионального уровня		5/6%	3/4%
– федерального уровня		4/3%	5/6%
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)	46 (55%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14	14
– с высшим образованием		13	12
– высшим педагогическим образованием		13	12
– средним профессиональным образованием		2	2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		

– с высшей		4 (27%)	4 (31%)
– первой		10 (66%)	9 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		0 (0%)	0 (0%)
– больше 30 лет		4 (31%)	4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		0 (0%)	0 (0%)
– от 55 лет		1 (*%)	1 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	14 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-	-
– медиатеки		-	-

– средств сканирования и распознавания текста		-	-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-	-
– системы контроля распечатки материалов		-	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)	83(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1411,8кв. м/15,9	1411,8кв. м/16,4