

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»
Каменского муниципального района Воронежской области
за 2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Евдаковская основная общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области.

1.2. Директор школы: Брезгунова Екатерина Васильевна

Телефон: 8 /47357/ 4-11-49, электронный адрес: ebrezgunova@govvrn.ru

Банковские реквизиты учреждения: л/счет 03313008640 в Отделении по Каменскому району УФК по Воронежской области;

р/счет 40204810400000000875 в УФК по Воронежской области в ГРКЦ ГУ Банка России по Воронежской области;

БИК 042007001

1.3. Юридический адрес: 396512, Воронежская область, Каменский район, с. Евдаково, ул. Садовая, д. 3

1.4. Фактический адрес: 396512, Воронежская область, Каменский район, с. Евдаково, ул. Садовая, д. 3

1.5. Учредитель: Каменский муниципальный район Воронежской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Каменского муниципального района Воронежской области.

Адрес: 396510, Воронежская область, Каменский район, п.г.т. Каменка, ул. Ленина, 26; тел. 8 /47357/ 5-12-01

л/счет 03924110221 в Отделении по Каменскому району УФК по Воронежской области БИК 042007001 ИНН 3611000708 КПП 361101001

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 36Л01 № 0000215 регистрационный № ДЛ-416 от 28.10.2015 г. Выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 36А01 № 0000049 регистрационный № Д-2603 от 30.10.2015 г. Выдано Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

1.8. Адрес сайта школы: www.evd-shkola2010.narod.ru

1.9. Органы государственно–общественного управления и самоуправления:

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и органы управления образовательной организацией (ссылка http://evd-shkola2010.narod.ru/struktura_i_organy_upravljenija.pdf)

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Совет школы | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Совет обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - Планирование своей деятельности. - Обеспечение участия учащихся в управлении школой. |

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Представление и защита прав и интересов учащихся.- Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. |
|---|

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

1.10. Общий контингент обучающихся за год.

В МКОУ «Евдаковская ООШ» на конец учебного года обучались **89** учащихся, что составляет **8** классов комплектов. На I, на II ступени ступени – **44** учащихся – **45** учащихся.

Осуществляется подвоз учащихся по маршруту: с. Евдаково – х. Ясеново – с. Щербаково - х. Ляпино- с. Евдаково

1.11. Деятельность школы осуществляется согласно Программе развития.

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Евдаковская основная общеобразовательная школа разработана на 2021-2025 годы, утверждена на заседании Совета учреждения.

Основной целью реализации Программы развития МКОУ «Евдаковская ООШ» является получение нового качества общего образования на основе дифференциации и индивидуализации, внедрения новых технологий и компетентного подхода.

Программа развития ставит перед собой выполнение следующих задач:

1. Предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов, способностей возможности реализовать себя в ходе образовательного процесса;
2. Создание оптимальных условий для эффективной реализации вариативной системы обучения по общеобразовательным программам в соответствии с образовательными потребностями учащихся и состоянием их здоровья;
3. Освоение и внедрение современных образовательных и педагогических технологий с учетом принципа гуманизации и здоровьесбережения;
4. Формирование ценностных гражданских и трудовых ориентаций школьников, реализуя профильную направленность обучения;
5. Развитие в каждом воспитаннике социальной и культурной компетентности, способности формирования достойного человека, ответственного за свою судьбу и будущее Отечества;
6. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса;
7. Расширение и наполнение новым содержанием системных отношений школы, семьи, социума;
8. Сохранение и распространение культурных и исторических традиций «малой» родины.

Успешность реализации задач, определенных в принятой Программе развития, гарантирована наличием кадрового, материально-технического и научно-методического потенциала школы, о чем свидетельствуют результативные показатели начального этапа развития школы.

I. В вопросах организационной деятельности осуществлено:

- пополнена нормативная база школы локальными актами;
- разработано программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- создан электронный банк данных учащихся, нормативно-правовой базы.

II. В работе с педагогическими кадрами:

- обеспечена рациональная расстановка педагогического и административного персонала для реализации учебно-воспитательного процесса;
- проведены психолого-педагогические семинары, направленные на усиление коммуникативных возможностей педагогов;
- педагогические работники школы принимали участие в районных семинарах;
- проведена курсовая подготовка и переподготовка 100% педагогических работников;
- ведется работа педагогов над темами по самообразованию, исходя из проблемы школы;
- принимается участие в районных методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей.

III. По оптимизации учебно-воспитательного процесса:

- создан электронный банк данных промежуточной аттестации учащихся;
- заложен системный мониторинг качества знаний, степени обученности и воспитанности учащихся на конец учебного года.

IV. Инновационная деятельность:

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ведется реализация дополнительных образовательных программ на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

V. Формирование физически здоровой личности:

- создан банк данных по состоянию здоровья учащихся, педагогов школы;
- совместно с БУЗ ВО «Каменская РБ» системно проводятся профилактические беседы, диспансеризация учащихся и работников школы.

Во внеурочное время в секциях занято 100 % школьников. Традиционными стали в школе Дни здоровья, игра «Зарница».

VI. Система взаимодействия школы с семьей и социумом представлена следующими результатами деятельности:

- проведены выборы классных и общешкольного родительских комитетов, конкретно спланирована их работа;

- 1 раз в четверть проводятся родительские собрания, консультации по вопросам воспитания и развития детей – по необходимости;
- родители участвуют в работе Совета учреждения, мониторингах;
- организована индивидуальная работа с разными категориями семей.

В целях выявления удовлетворенности родителей и учащихся состоянием и качеством образовательно-воспитательного процесса систематически проводятся опросы и анкетирование. Школа совместно с работниками правоохранительных органов, учреждений здравоохранения и культуры решает вопросы обеспечения безопасности, охраны прав и свобод учащихся; вопросы сохранения здоровья, социально-педагогической реабилитации и адаптации детей к негативно изменившимся или существующим условиям жизни; вопросы досуга и разумного использования свободного времени.

VII. Общественно-полезная трудовая и природоохранная деятельность

- школа активно участвует в благоустройстве и озеленении пришкольной и прилегающей к ней территории;
- ведется работа по уходу за Памятником воинам односельчанам;
- положительные результаты имеет практическая природоохранная деятельность (защитное лесоразведение, разработка экологических маршрутов, озеленение территории, экологические десанты, участие в акции «Цвети, Земля!»).

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ.

Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательной программой и расписанием занятий, регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2 – 4 классы - 34 недели, 5- 8 классы – 35 недель, 9 класс – 34 недели (без учета государственной (итоговой) аттестации). В течение 2020-2021 учебного года обучение проходило в очном формате, в режиме дистанционного обучения с использованием платформы Zoom проводились занятия с логопедом, психологом, занятия внеурочной деятельности в 5, 9 классах в рамках сетевого взаимодействия с КСОШ №1.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 88 | 81 | 89 |
| | – начальная школа | 37 | 35 | 44 |
| | – основная школа | 51 | 46 | 45 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся увеличивается.

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия лицензии | Кем выдана |
|---------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|--|
| Начальное общее образование | 36Л01 № 0000215 | 28.10.2015г. | бессрочно | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
| Основное общее образование | 36Л01 № 0000215 | 28.10.2015г. | бессрочно | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области |

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В рамках дополнительного образования реализуются программы по следующим направлениям:

- естественнонаучной направленности;
- технической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- социально – педагогической направленности.

Всего охвачено ДО

| Направление | Название | Кол-во обучающихся | % охвата |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------|----------|
| Естественнонаучное | «Обработка текстовой информации» | 15 | 100% |
| Техническое | «Лего-конструирование» | 17 | 100% |
| Физкультурно-спортивное | «Общая физическая подготовка» | 42 | 100% |
| Социально-педагогическое | «Скоро в школу» | 15 | 100% |
| | «Фото-студия» | 30 | 100% |

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года.

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В центр «Точка роста» входят 4 пункта: кабинеты «Технологии», «Информатики», «ОБЖ» и проектная площадка для трех зон – шахматной, медиа и коворкинга (совместной деятельности).

В первой половине дня в Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и курсы «Проектно-исследовательская деятельность», «Шахматы» с обновленным содержанием и материально-технической базой для обучающихся 1-9 классов.

Во второй половине дня на базе Центра работают объединения дополнительного образования: «Лего-конструирование», «Обработка текстовой информации», «Фото-студия». В рамках сетевого взаимодействия с КСОШ №1 проходила реализация внеурочной деятельности в 4 классе «Робототехника», в 5 классе «Любимый край Воронежский», в 9 классе «В мире измерений».

2.3. Иностранный язык (французский) изучается со 2 класса.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения в образовательном процессе.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Все предметы учебного плана преподаются с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Евдаковская ООШ» Каменского муниципального района

Воронежской области по направлениям: «Воспитание гражданина и патриота России», «Формирование здорового и безопасного образа жизни», «Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи», «Трудовое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание». Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим видам:

- методическая работа;
- учебно-познавательная работа;
- индивидуальная работа с учащимися;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- ученическое самоуправление;
- художественно-эстетическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- работа с родителями и общественными организациями.

Результаты деятельности работы классных руководителей отслеживаются по следующим критериям: всеобуч, организация учебной деятельности, участие школьников в школьных и районных мероприятиях, занятость в кружках и секциях, отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися, подготовка победителей конкурсов, олимпиад, соревнований, участие в работе МО классных руководителей, в фестивалях, конкурсах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока – 45 минут. Наполняемость классов – 9 человек. Обучение в школе осуществляется в условиях 5-дневной недели. Учебная нагрузка не превышает максимальной в соответствии с нормативными требованиями.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу: сделан косметический ремонт здания школы. Имеется 1 кабинет, оснащенный компьютерами, учебно-наглядные пособия, библиотека с учебной, художественной, учебно-методической литературой. Количество ПК на конец учебного года составляет 15 единиц, комплектов мультимедийного оборудования 12 единиц, интерактивных досок-3.

Спортивная база состоит из спортивного зала, оборудованного для проведения занятий и спортивных игр, и спортивной площадки.

Имеется столовая на 60 посадочных мест.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно используются областные субвенции, средства местного бюджета и фонда софинансирования. План реализации финансовых средств по статьям был составлен согласно реальных потребностей.

Приоритетным направлением является расширение материально-технической базы по информатизации и обеспечение учебной литературой всех учащихся. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

При непосредственном участии общественного инспектора по охране прав детства, классных руководителей оказывается содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается поддержка детям, находящимся под опекой, и детям из малообеспеченных семей; проводится большая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Продолжает свою работу школьный краеведческий уголок: это подготовка и проведение тематических экскурсий в школьный краеведческий уголок, подготовка и проведение митингов у памятников погибшим солдатам, акции, организация краеведческой работы и т.д.

В школе действуют Совет дружины, активы классов – органы ученического самоуправления.

В соответствии с направлением «Работа с родителями и общественными организациями» решаются следующие задачи:

- организация взаимодействия семьи и школы;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей.

Для решения этих задач проводятся общешкольные родительские лектории: « На повестке дня – свободное время школьников», «Легко ли быть подростком?», «Нравственные качества - как их воспитывать?», «Итоговая аттестация обучающихся» и т.д. Проведению родительских лекториев предшествует большая подготовительная работа: анкетирование обучающихся, анкетирование родителей; тестирование учащихся, использование статистической информации и т.д.

Активизирована деятельность методического объединения классных руководителей по созданию банка методик анализа воспитательных мероприятий, картотеки сценариев внеклассных мероприятий. Совместными усилиями педагогов, обучающихся школы, семьи, органов социальной защиты проводятся мероприятия по организации отдыха обучающихся в каникулярное время. Работа проводится согласно плану работы Школы и индивидуальному планированию классных руководителей.

3.4. По организации отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период 2021 года разработана программа «Каникулы. Лето – 2021», предусматривающая 100% охват школьников.

В целях сохранения здоровья детей и подростков, обеспечения их социальной поддержки, в школе по решению общешкольного родительского комитета организовано 2-хразовое горячее питание детей в школьной столовой. В течение всего года в меню предусмотрена выдача овощей в салатах, что способствует С – витаминизации блюд, снижению простудных заболеваний у учащихся.

Медико-социальные условия в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, нормам СанПинов, требованиям охраны труда и техники безопасности. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами – специалистами БУЗ ВО «Каменская РБ и фельдшером сельского ФАПа.

3.5. Кадровый состав.

В школе творческий и работоспособный педагогический коллектив.

Численность педагогического персонала – **15**.

Педагоги эффективно используют педагогические и информационно-коммуникационные технологии.

Соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам в учреждении:

Сведения о педагогических работниках размещены на странице школьного сайта по ссылке: http://evd-shkola2010.narod.ru/vizit_kart.htm.

| Показатель | Кол-во чел. | % | |
|--|-----------------------------------|-----|----|
| Всего педагогических работников (чел.) | 15 | 100 | |
| Укомплектованность штатов педработников (%) | 15 | 100 | |
| Внешних совместителей | 3 | | |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 | 87 | |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 | 13 | |
| Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | Высшую | 4 | 28 |
| | Первую | 9 | 64 |
| | Соответствие занимаемой должности | 1 | 8 |
| Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года | 15 | 100 | |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результативность образовательного процесса состоит из следующих показателей:

- результаты внутришкольного контроля;
- участие обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- участие обучающихся в конкурсах, конференциях, акциях, спортивных соревнованиях различного уровня.

Результаты внутришкольного контроля и анализ уровня успеваемости по ступеням образования свидетельствуют о положительной динамике уровня качества обученности.

Учащиеся имеют достаточно высокий уровень обученности и стабильные показатели качества образования.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

/ в сравнении с 2019-2020 учебным годом/

| № п/п | предмет | класс | 2019-2020 уч.г. | | | 2020-2021 уч.г. | | |
|-------|---------------------|-------|-----------------|----------------|-----|-----------------|----------------|-----|
| | | | К _в | К _к | R | К _в | К _к | R |
| 1 | русский язык | 1-4 | 1 | 0,3 | 3,3 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | | 5-9 | 1 | 0,4 | 3,4 | 1 | 0,4 | 3,5 |
| 2 | литературное чтение | 1-4 | 1 | 0,6 | 3,7 | 1 | 0,6 | 4,0 |
| | | 5-6 | 1 | 0,6 | 3,8 | 1 | 0,6 | 3,8 |
| 3 | математика | 1-4 | 1 | 0,4 | 3,4 | 1 | 0,4 | 3,5 |
| | | 5-6 | 1 | 0,5 | 3,6 | 1 | 0,1 | 3,0 |
| | алгебра | 9 | 1 | 0,4 | 3,5 | 1 | 0 | 3,0 |
| | геометрия | 9 | 1 | 0,4 | 3,4 | 1 | 0 | 3,0 |
| 4 | физика | 7-9 | 1 | 0,6 | 3,6 | 1 | 0,1 | 3,1 |
| 5 | химия | 8-9 | 1 | 0,6 | 3,7 | 1 | 0,5 | 3,6 |

Государственная итоговая аттестация.

Основной государственный экзамен

Все обучающиеся 9 класса (5 выпускников) получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники писали итоговую контрольную работу по выбранному предмету, результаты выполнения работы не являлись условием допуска к ГИА.

ОГЭ – 2021

| Класс | Кол-во обучающихся | Предмет | Max балл | Min балл | Средний балл | Коэффициент качества полученных знаний |
|-------|--------------------|--------------|----------|----------|--------------|--|
| 9 | 5 | Русский язык | 26 | 17 | 3,3 | 0,3 |
| 9 | 5 | Математика | 16 | 9 | 3,5 | 0,5 |

Достижения учащихся и педагогов:

Педагоги школы совместно с детьми принимают участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней:

- **Козырева О. И.**: Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (сертификат); грамота за участие в образовательном марафоне «Остров сокровищ»; Международная онлайн-олимпиада по математике (благодарственное письмо); Районная НПК школьников «Я познаю мир – 2021» (3 место – Анненко М., 2 место – Магеева Д.).
- **Кашенко А. А.**: диплом «Работа классного руководителя в условиях дистанционного обучения»; региональное обучающее мероприятие «Цифровая школа» Учи.ру: инновационный метод обучения» (сертификат); грамота за участие в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида»; грамота за участие в образовательном марафоне «Путешествие в Индию».
- **Киселева Л. Н.**: Областной дистанционный конкурс презентаций «Многонациональный Воронежской край» (грамота 3 место- Магеева А.); Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) (сертификат); Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (сертификат); Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (сертификат).
- **Вавакина С. Н.**: II Всероссийский форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» (сертификат); региональное обучающее мероприятие «Цифровая школа» Учи.ру: инновационный метод обучения» (сертификат); Всероссийский онлайн-зачет по финансовой

грамотности (базовый уровень) (сертификат); Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» (сертификат); Всероссийская предметная олимпиада по Изобразительному искусству среди обучающихся 5-6 классов (Дмитриева А., Лазаренко У. – дипломы победителя); Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (благодарственное письмо); Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (Дмитриева А. – похвальная грамота).

- **Ходыкина Э. В.**: региональное обучающее мероприятие «Цифровая школа» Учи.ру: инновационный метод обучения» (сертификат); грамота за участие в образовательном марафоне «Путешествие в Индию»
- **Роговая Л. В.**: региональное обучающее мероприятие «Цифровая школа» Учи.ру: инновационный метод обучения» (сертификат); Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (благодарственное письмо); грамота за участие в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи».
- **Ковалева Т. А.**: Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) (сертификат).
- **Зайкина Р. В.**: Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) (сертификат); II Всероссийский форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» (сертификат); Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (сертификат).
- **Белова Л.В.**: региональное обучающее мероприятие «Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения» (сертификат); Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень) (сертификат); II Всероссийский форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» (сертификат); грамота за участие в образовательном марафоне «Путешествие в Индию»; Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (сертификат); Всероссийский онлайн-марафон лучших образовательных практик регионов центрального федерального округа (сертификат); Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» (диплом); грамота за участие в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия»; Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (благодарственное письмо); грамота за участие в образовательном марафоне «Остров сокровищ»; Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (благодарственное письмо); Районная НПК школьников «Я познаю мир – 2021» (3 место – Магеева З. секция «Математика. Информатика»).

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальными партнерами школы являются сельский Дом культуры, сельская библиотека, ФАП. С ДК осуществляется совместное проведение мероприятий с привлечением родительской и сельской общественности. Учащиеся школы активно посещают объединения дополнительного образования СДК.

Работник ФАПа привлекается к проведению медико-педагогических лекториев для учащихся и родителей.

6. Финансово-экономическая деятельность школы

Финансирование школы осуществляется через централизованную бухгалтерию отдела образования, молодежной политики, спорта и туризма Каменского муниципального района. За счет федеральных субвенций на учебные расходы в период с 01 января 2020 г. по 31 августа 2021г. было приобретено:

- классные журналы, грамоты, аттестаты.
- учебники и учебная литература.

Платные услуги школа не оказывает.

7. Перспективы и планы развития школы на 2021-2022 учебный год

В целом деятельность МКОУ «Евдаковская ООШ» в 2020 – 2021 учебном году можно считать удовлетворительной, поставленные на данный учебный год цели и задачи достигнутыми.

Задачи на новый учебный год

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, способствующих успешной реализации ФГОС НОО и ООО.
3. Совершенствование педагогического мастерства.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.