

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Евдаковская основная общеобразовательная школа»
Каменского муниципального района Воронежской области**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол №1 от 26.08.2016г.**

**«Утверждаю»
Директор школы
_____ Е. В.Брезгунова
26.08.2016г.**

**Адаптированная рабочая программа
по окружающему миру
для детей с ограниченными возможностями
здоровья (ЗПР)
1 класс**

**Программу разработала:
учитель начальных классов**

**I квалификационной категории
Роговая Л.В.**

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» направлена на оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», программой начального общего образования по окружающему миру, авторской программой «Окружающий мир» А.А. Плешакова

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. Вмездународное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ.

Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила безопасности на объектах железной дороги. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Календарно-тематическое планирование

Дата планируемая	Дата фактическая	№ урока	Тема урока	Количество часов
		1	Задавайте вопросы!	1
Раздел «Что и кто?» (20 ч)				1
		2	Что такое Родина?	1
		3	Что мы знаем о народах России?	1
		4	Что мы знаем о Москве?	1
		5	Проект «Моя малая Родина»	1
		6	Что у нас над головой?	1
		7	Что у нас под ногами? Камни как природные объекты	1
		8	Что общего у разных растений? Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя).	1
		9	Что растёт на подоконнике?	1
		10	Что растёт на клумбе?	1
		11	Что это за листья? Деревья возле школы.	1
		12	Что такое хвойники? Лиственные и хвойные деревья.	1

		13	Кто такие насекомые? Насекомые как группа животных.	1
		14	Кто такие рыбы? Рыбы — водные животные	1
		15	Кто такие птицы?	1
		16	Кто такие звери?	1
		17	Что окружает нас дома?	1
		18	Что умеет компьютер?	1
		19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
		20	На что похожа наша планета?	1
		21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1
		22	«Как, откуда и куда?» (12 часов) Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1
		23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
		24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
		25	Как путешествует письмо?	1
		26	Куда текут реки?	1
		27	Откуда берутся снег и лёд?	1

		28	Как живут растения?	1
		29	Как живут животные?	1
		30	Как зимой помочь птицам?	1
		31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
		32	Откуда в снежках грязь?	1
		33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1
		34	«Где и когда?» (11 часов) Когда учиться интересно?	1
		35	Проект «Мой класс и моя школа»	1
		36	Когда придёт суббота?	1
		37	Когда наступит лето?	1
		38	Где живут белые медведи?	1
		39	Где живут слоны?	1
		40	Где зимуют птицы?	1
		41	Когда появилась одежда?	1
		42	Когда изобрели велосипед?	1
		43	Когда мы станем взрослыми?	1
		44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1
			Раздел «Почему и зачем?» (6 ч)	
		45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
		46	Почему Луна бывает разной?	1

		47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
		48	Почему звенит звонок?	1
		49	Почему радуга разноцветная?	1
		50	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы»	1